

PENGARUH MAKNA KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA PADA GURU HONORER DI DAERAH SLEMAN, YOGYAKARTA

**Khoirunisa Putri Cahyanti Setiawan
Yanies Novira Soedarmadi**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: khoirunisaputri20@gmail.com

ABSTRAK

Di Indonesia terdapat dua jenis guru yaitu guru PNS dan guru honorer. Guru PNS dan guru honorer memiliki tugas yang tidak jauh berbeda akan tetapi gaji yang didapatkan oleh guru honorer lebih sedikit dibandingkan guru PNS dan ini tidaklah sebanding dengan proses kerja yang selama ini mereka kerjakan, karena gaji yang tidak sebanding dengan desakan kerja yang tinggi sangatlah berpengaruh kepada proses kerja dari guru honorer khususnya pada kepuasan dari guru honorer tersebut. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori dari meaning of work yang dikemukakan oleh Duffy, Steger, & Dik (2012) dan kepuasan kerja yang dikemukakan oleh Marliani (2015). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terkait makna kerja terhadap kepuasan kerja pada guru honorer di daerah Sleman, Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan software IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 23 for windows. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru honorer yang masih aktif mengajar yang berjumlah 279 guru. Teknik pengambilan data menggunakan teknik simple random sampling. Hasil penelitian menunjukan bahwa 61,29% responden penelitian ini memiliki makna kerja rendah, 35,13% responden memiliki makna kerja sedang dan 3,58% responden memiliki makna kerja tinggi. Pengaruh makna kerja terhadap kepuasan kerja sebesar 46,5%. Hasil penelitian ini diketahui bahwa hipotesis kerja diterima (H_a) yaitu terdapat pengaruh makna kerja terhadap kepuasan kerja pada guru honorer di daerah Sleman, Yogyakarta dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$).

Kata kunci: Guru Honorer, Kepuasan Kerja, Makna Kerja

THE INFLUENCE OF THE MEANING OF WORK ON JOB SATISFACTION IN HONORARY TEACHERS IN THE SLEMAN REGION, YOGYAKARTA

Khoirunisa Putri Cahyanti Setiawan
Yanies Novira Soedarmadi

Psychology Department
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: khurunisaputri20@gmail.com

ABSTRACT

Indonesia has two types of teachers: PNS teachers and honorary teachers. The tasks of PNS teachers and honorary teachers are very similar, but honorary teachers earn a lower salary than PNS teachers. This salary difference does not reflect the level of effort both types of teachers put into their work. The disparity in salaries can significantly impact the satisfaction of honorary teachers and their work process, especially considering their high work level. This research utilizes Duffy, Steger, and Dik's (2012) theory on the meaning of work and Marliani's theory on work satisfaction. (2015). This research aims to determine the significance of work in job satisfaction among volunteer teachers in the Sleman area of Yogyakarta. This study employs quantitative methodologies, specifically utilizing the Likert scale for measurement. The analytical approach adopted is simple linear regression, facilitated by IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) version 23 for Windows. The participant pool consists of 279 currently active honorary teachers. Data collection was conducted through simple random sampling techniques. Findings indicate that 61.29% of respondents reported a low sense of work meaning, 35.13% exhibited a moderate sense, and only 3.58% demonstrated a high sense of work meaning. Furthermore, the influence of work meaning on job satisfaction was 46.5%. The study confirms the alternative hypothesis (H_a), indicating a significant relationship between the meaning of work and job satisfaction among honorary teachers in the Sleman region of Yogyakarta, with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$).

Keywords: Honorary Teachers, Job Satisfaction, Meaning of work