

# PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP KEPATUHAN SANTRI PADA PERATURAN DI PONDOK PESANTREN MODERN MIFTAHUNNAJAH

Anka Muflihaty Hamida  
Tabah Aris Nurjaman

Program Studi Psikologi  
Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
Email: [ankamuflihaty@gmail.com](mailto:ankamuflihaty@gmail.com)

## ABSTRAK

*Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan berbasis agama Islam yang dibuat dengan sistem asrama sebagai upaya untuk mendalami ilmu agama, nilai-nilai moral, etika dan kedisiplinan yang diajarkan didalamnya. Hal ini dimaksudkan untuk membentuk karakter santri menjadi pribadi yang berakhlak baik, sehingga dalam penerapannya perlu adanya peraturan yang mengatur keseharian santri agar kegiatan tetap berjalan secara teratur. Pada kenyataannya masih terdapat banyak pelanggaran yang dilakukan oleh santri baik yang bersifat ringan maupun berat, sehingga hal ini dapat mempengaruhi karakter santri maupun keberlangsungan kegiatan pondok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kontrol diri terhadap kepatuhan santri pada peraturan di Pondok Pesantren Modern Miftahunnajah. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 150 santri yang diambil menggunakan teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu skala kontrol diri yang mengacu pada teori dari Averill (1973) dan skala kepatuhan yang mengacu pada teori dari Blass (1999) dengan model skala likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi sederhana dengan bantuan program Statistical Package for Social Sciences (SPSS) version 25 for windows. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai F hitung sebesar 208,937 dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti terdapat pengaruh kontrol diri terhadap kepatuhan santri pada peraturan di Pondok Pesantren Modern Miftahunnajah, dengan nilai koefisien determinasi atau R square sebesar 0,585 yang menjelaskan bahwa besarnya pengaruh kontrol diri terhadap kepatuhan adalah 58,5%.*

**Kata Kunci:** Kepatuhan, Kontrol Diri, Santri

# THE INFLUENCE OF SELF-CONTROL ON STUDENTS' OBEDIENCE TO REGULATIONS AT THE MODERN ISLAMIC BOARDING SCHOOL MIFTAHUNNAJAH

Anka Muflihatty Hamida  
Tabah Aris Nurjaman

Department of Psychology  
Faculty of Business & Humanities  
University of Technology Yogyakarta  
Email: [ankamuflihatty@gmail.com](mailto:ankamuflihatty@gmail.com)

## ABSTRACT

*Boarding schools are educational institutions with an Islamic foundation that utilizes a dormitory system to foster a deeper understanding of religious knowledge, moral values, ethics, and discipline among students. The aim is to cultivate students' character to become individuals with strong moral principles, which necessitates the establishment of regulations to govern their daily lives and ensure the smooth running of activities. However, in reality, numerous minor and severe violations are committed by students, which can have a detrimental impact on their character and the continuity of the boarding school's operations. This study seeks to investigate the influence of self-control on students' adherence to regulations at the Miftahunnajah Modern Islamic Boarding School. The research employs a quantitative approach, with 150 students selected as subjects using purposive sampling. Data collection involves using two scales: the self-control scale based on Averill's theory (1973) and the obedience scale based on Blass's theory (1999), both utilizing a Likert scale model. The data analysis technique involves a simple regression test using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) version 25 for Windows program. The results of this research show that the calculated F value is 208,937 with a significance level of  $0,000 < 0,05$ , which means that there is an influence of self-control on students' obedience to the regulations at the Miftahunnajah Modern Islamic Boarding School, with a coefficient of determination or R square value of 0,585 which explains that the influence of self-control on obedience is 58,5%.*

**Keywords:** Obedience, Self-Control, Students