



## ABSTRAK

### TINGKAT LITERASI DIGITAL BABY BOOMERS DI KABUPATEN WONOGIRI

Lidya Putri Sari Adilana  
5211711004

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi digital pada kelompok baby boomers di Kabupaten Wonogiri dengan menggunakan empat pilar literasi digital menurut Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kominfo), yaitu keterampilan digital, etika digital, keamanan digital, dan budaya digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan paradigma positivisme. Data dikumpulkan mulai dengan menyebarkan kuesioner dengan pemilihan skala Likert kepada 100 responden yang tergolong generasi baby boomers (kelahiran 1946-1964) dan berdomisili di 25 kecamatan di Kabupaten Wonogiri. Teknik analisis data meliputi uji validitas, reliabilitas, statistik deskriptif, dan hipotesis dengan bantuan SPSS variasi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi digital baby boomers di Kabupaten Wonogiri secara umum berada dalam kategori "tinggi", dengan skor rata-rata keseluruhan sebesar 4,01. Pilar dengan skor tertinggi adalah Budaya Digital (4.08), disusul oleh Keterampilan Digital (4.05), Keamanan Digital (3.98), dan Etika Digital (3.90). Temuan ini juga menunjukkan adanya perbedaan skor rata-rata berdasarkan kategori demografis, seperti jenis kelamin, usia, pendidikan, dan wilayah kecamatan. Hasil ini menunjukkan bahwa faktor demografis berpengaruh terhadap tingkat literasi digital individu, meskipun tidak semua perbedaan signifikan secara statistik. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memahami lanskap literasi digital pada kelompok usia lanjut serta dapat menjadi rujukan bagi pemerintah daerah dan instansi terkait dalam menyusun kebijakan literasi digital yang inklusif dan berbasis komunitas.

**Kata Kunci:** Literasi Digital, Baby Boomers, Kabupaten Wonogiri, Digital Skills, Digital Culture

## **ABSTRACT**

### **DIGITAL LITERACY LEVEL OF BABY BOOMERS IN WONOGIRI REGENCY**

*Lidya Putri Sari Adilana*  
5211711004

*This study aims to assess the level of digital literacy among the baby boomers generation in Wonogiri Regency by referring to the four pillars of digital literacy as defined by the Ministry of Communication and Information Technology (Kominfo): digital skills, digital ethics, digital safety, and digital culture. This research employed a descriptive quantitative approach with a positivist paradigm. Data were collected by distributing questionnaires with a Likert scale selection to 100 respondents belonging to the baby boomer generation (born 1946-1964) and domiciled in 25 sub-districts in Wonogiri Regency. Data analysis techniques included validity and reliability tests, descriptive statistics, and Anova, using SPSS version 26. The results show that the overall digital literacy level of baby boomers in Wonogiri falls into the “high” category, with an average score of 4.01. The highest scoring pillar was Digital Culture (4.08), followed by Digital Skills (4.05), Digital Safety (3.98), and Digital Ethics (3.90). The findings also indicate variation in average scores based on demographic categories such as gender, age, education, and sub-district. These results indicate that demographic factors influence individuals digital literacy levels, although not all differences are statistically significant. This research contributes to understanding the digital literacy landscape among older adults and can serve as a reference for local governments and related institutions in developing inclusive and community-based digital literacy policies.*

**Keywords:** *Digital Literacy, Baby Boomers, Wonogiri Regency, Digital Skills, Digital Culture*