

ABSTRAK

Mentari Agnes Wahyujati. 2017. *Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Berbantuan Media Film dalam Meningkatkan Kesadaran Rasa Hormat Siswa Terhadap Guru di SMK Negeri 1 Seyegan.* Tugas Akhir. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pendidikan. Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Nararya Rahadyan Budiono, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan rasa hormat yang signifikan antara siswa yang diberikan layanan bimbingan klasikal berbantuan media film dengan siswa yang tidak diberikan layanan bimbingan klasikal berbantuan media film. Serta untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan klasikal berbantuan media film dibandingkan layanan bimbingan klasikal tanpa menggunakan media film.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain *pretest and posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Seyegan. Teknik untuk menentukan sampel adalah *purposive sampling*. Validitas yang digunakan adalah validitas isi dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan *uji wilcoxon*.

Berdasarkan tabel *uji wilcoxon* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* atau nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat diartikan bahwa ada peningkatan rasa hormat antara siswa yang diberikan layanan bimbingan klasikal berbantuan media film dengan siswa yang tidak diberikan layanan bimbingan klasikal berbantuan media film.

Dari hasil perhitungan peningkatan skor kelas eksperimen sebesar 16,53 dan peningkatan kelas kontrol sebesar 0. Hal tersebut berarti bahwa hasil peningkatan skor kelas eksperimen lebih besar dari peningkatan kelas kontrol atau $16,53 > 0$.

Dilihat dari perbedaan *mean posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol, *mean* kelas eksperimen lebih besar dari *mean* kelas kontrol yaitu $87,74 > 85,74$. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal berbantuan media film dalam meningkatkan kesadaran rasa hormat (*respect*) siswa terhadap guru lebih efektif daripada layanan bimbingan klasikal tanpa menggunakan media film.

Kata Kunci: *Layanan bimbingan klasikal, media film, rasa hormat*

ABSTRACT

Mentari Agnes Wahyujati. 2017. *Effectiveness Of Classical Supply Services Assisted Media Film in Improving Respect Students On Teacher In SMK Negeri 1 Seyegan*. Thesis. Guidance and Conseling Study Program. Faculty of Education. University of Technology Yogyakarta. Advisor Nararya Rahadyan Budiono, S.Pd., M.Pd

This study aims to determine whether there is a significant increase in respect among students who are provided with classical film assisted classical counseling services with students who are not provided with classical film assisted classical counseling services. As well as to know the effectiveness of classical counseling assisted services film media than guidance services clasiscal without using film media.

This research uses quantitative approach. The method used is quasi experimental with pretest and posttest design. Population in this research is student of class XI SMK Negeri 1 Seyegan. The technique to determine the sample is purposive sampling. Validity used is content validity and reliability using Alpha Cronbach. Data analysis technique using wilcoxon test.

Based on the test table wilcoxon obtained Asymp.Sig value. (2-tailed) or significant value of $0.000 < 0.05$ which means H_a accepted and H_0 rejected. Thus it can be interpreted that there is an increase in respect between students who are given classical counseling assisted services movie media with students who are not given classical counseling services assisted film media.

From the calculation result of the experimental class score increase of 16.53 and the control class increase of 0. It means that the result of the improvement of the experiment class score is greater than the increase of the control class or $16.53 > 0$.

Judging from the mean difference of posttest of experimental class and control class, mean experiment class is bigger than control class mean that is $87,74 > 85,74$. Then it can be concluded that the classical film counseling assisted services in improving students' respect for teacher is more effective than classical guidance services without using film media

Keyword: *The Classical Supply Service, Film Media, and Respect*