

METODE PEMBELAJARAN *BUNPOU* DI LPK PUTRANDO KLATEN

Muhammad Ajie Bayu Prandito, Dr. Suhartini, S.S., M.A.

Abstrak

Bahasa Jepang menjadikan *bunpou* sebagai pondasi dalam pembelajaran bahasa Jepang. Sebagai dasar dari struktur bahasa, pemahaman yang baik terhadap *bunpou* memungkinkan pembelajar untuk memahami, menggunakan, dan mengomunikasikan ide dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis metode pembelajaran *bunpou* yang diterapkan di LPK Putrando Klaten.

Data didapatkan melalui observasi langsung di tiga kelas berbeda yang menggunakan metode *audiolingual*, yaitu Kelas A, Kelas B, dan Kelas C. Untuk mengukur tingkat pemahaman murid terhadap *bunpou* yang telah dipelajari melalui metode *audiolingual* tersebut, kemudian dilakukan pengamatan terhadap hasil tes tertulis.

Hasil tes tertulis menunjukkan bahwa meskipun metode pengajaran yang digunakan sama, terdapat perbedaan signifikan dalam hasil tes antar kelas. Kelas A memperoleh rata-rata nilai tertinggi (7,2), diikuti oleh Kelas C (6,6), dan Kelas B dengan rata-rata nilai terendah (6,3). Hal ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran tidak hanya bergantung pada metode yang diterapkan, tetapi juga pada tingkat antusiasme dan motivasi belajar murid. Oleh karena itu, pengajar di LPK Putrando diharapkan dapat mengadopsi pendekatan yang lebih interaktif dan inovatif, seperti pemanfaatan media modern (*anime*, film, atau drama TV) guna meningkatkan minat belajar murid.

Kata kunci: *Bunpou*, Efektivitas Pembelajaran, Metode *Audiolingual*

BUNPOU LEARNING METHOD AT LPK PUTRANDO KLATEN

ABSTRACT

The Japanese language makes Bunpou the foundation of language learning. As the basis of language structure, a solid understanding of Bunpou enables learners to comprehend, utilize, and communicate ideas accurately. This study aims to analyze the Bunpou learning methods implemented at LPK Putrando Klaten.

Data were collected through direct observation in three different classes utilizing the audiolingual method: Class A, Class B, and Class C. The study sought to evaluate the comprehension of Bunpou among the students following instruction employing the audiolingual method. To this end, observations were conducted, and the results of written tests were considered for analysis.

The results of the written test indicated that, although the teaching method employed was consistent across classes, there were significant differences in test scores. Class A achieved the highest average score of 7.2, followed by Class C with an average of 6.6, and Class B recorded the lowest average score of 6.3. This result suggests that the effectiveness of learning is influenced not only by the teaching method used but also by the student's enthusiasm and motivation to learn. Therefore, teachers at LPK Putrando are encouraged to adopt a more interactive and innovative approach, such as incorporating modern media (e.g., anime, films, or TV dramas) to enhance students' interest in learning.

Keywords: Bunpou, Learning Effectiveness, Audiolingual Method

