**Cahyani, Ayu Murti. 2018.** “Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* untuk meningkatkan Manajemen Waktu pada Siswa Terlambat di SMA N 1 Kasihan”. Tugas Akhir. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pendidikan, Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Erlin Fitria, M.Pd.

**ABSTRAK**

 Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di SMA N 1 Kasihan khususnya di kelas XII MIPA 3 dan XII MIPA 4. Hasil Penelitian menunjukkan tingkat pemahaman manajemen waktu siswa masih rendah, dengan ciri indikator belum mampu menetapan tujuan, prioritas, mekanisme dari manajemen waktu, dan kontrol terhadap waktu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan kelompok teknik *problem solving* untuk meningkatkan manajemen waktu pada siswa terlambat.

 Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan desain *quasi eksperimen pretest-posttest control group design*. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu Variabel bebas (bimbingan kelompok teknik *problem solving*), dan Variabel terikat (manajemen waktu) dengan sampel 16 siswa dari jumlah populasli 60 siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive* *sampling*, Teknik dan instrument pengumpulan data menggunakan observasi dan angket tertutup dalam bentuk skala *likert*.

 Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan SPSS 2.0 untuk uji validitas, uji reliabilitas, dan uji hipotesis. Pengajuan hipotesis penelitian menggunakan Uji Independent t-test. Hasil Asymp. Sig (2-tailed) adalah 0,00 dengan taraf kesalahan 5% (0,00<0,05) sehingga Ha diterima dan Ho ditolak yang artinya (signifikan) bimbingan kelompok teknik *problem solving* efektif untuk meningkatkan manajemen waktu pada siswa terlambat di SMA N 1 Kasihan.

**Kata kunci :** Bimbingan Kelompok , Teknik *Problem Solving*, Manajemen waktu

***Cahyani, Ayu Murti. 2018.*** *“The efectiveness of Problem Solving technique Group Guidance to Increase Time Management Toward Students Late in SMA N 1 Kasihan”. Thesis. Guidance And Counselling Department, Faculty Of Education*, *University of Technology Yogyakarta. Advisor: Erlin Fitria, M. Pd.*

***ABSTRACT***

*This research was conducted based on the phenomenon in SMA N 1 Kasihan especially at class XII MIPA 3 and XII MIPA 4. It showed low understanding of time management. It indicated that students were not able yet to fix the purpose, priority, time management mechanism, and time controlling. The aims of this research are to see the implementation of problem solving technique group guidance and to increase the time management for students late.*

*This research used experimental method whereas quasi experiment pretest-posttest control group as the design. The variables used in this research were independent variable (problem solving technique for group guidance) and dependent variable (time management). The samples of this research consisted of 16 students from 60 students in a population. In addition, the researcher used purposive sampling as the sampling technique. The technique and instrument used to collect the data were observation and structured questionnaire in the form of Likert Scale.*

 *As the data analysis technique, the researcher used SPSS 2.0 to validity test, reliability test, and hypothesis test. Then, the research hypothesis submission was t-test independent. The Asympt result. Sig (2-tailed) was 0,00 with the significance level 5% (0,00<0,05) hence Ha was accepted, and Ho was rejected. It meant that the result was significant, in other words the group guidance using problem solving technique was effective to increase the time management for students who late in SMA N 1 Kasihan.*

***Keywords:*** *Group Guidance, Problem Solving Technique, Time Management*