***Bintoro, Eko Adi. 2018****. Improving Students’ Speaking Skill Using Communicative Language Teaching and Role Play in Job Interview Material in SMKN 1 Pleret. Thesis. English Education Department, Faculty of Education, University of Technology Yogyakarta. Supervised by Dr. Adnan Zaid, M.Sc.*

***ABSTRACT***

 *The study entitled the Improving Students’ Speaking Skill Using Communicative Language Teaching and Role Play in Job Interview Material is aimed at finding out whether teaching English using CLT was effective.*

 *This study belongs to Qualitative Research and the data in form of words and were not analyzed by using statistical procedure. The data were taken from the students’ pre-test, posttest, interview and observation.*

 *The research findings showed that teaching using CLT and role play was effective to overcome students’ problem in speaking English. It was successful to improve the students’ speaking skill. It could raise students’ attention and motivation in learning English. They were involved in role play activity. The students who got score 56.41 in the pre-test were able to increase their score to be 72.97 in the post-test. The indicators of the effectiveness of this study were; a) the students were more active in the communicative activities than before. b) the students were more enthusiastic in doing communicative activities. c) the students’ self-confidence and motivation to speak English improved. The classroom condition was conducive, and most of the students were willing speak English in the learning process.*

***Key words****: Communicative Language Teaching, role play, job interview material.*

**Bintoro, Eko Adi.** **2018**. Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Menggunakan Metode Pengajaran Bahasa Komunikatif dan Bermain Peran di SMKN 1 Pleret. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan, Universitas Teknologi Yogyakarta. Dibimbing oleh Dr. Adnan Zaid, MSc.

**ABSTRAK**

 Riset ini berjudul Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Menggunakan Metode Pengajaran Bahasa Komunikatif dalam Materi Wawancara Kerja yang bertujuan untuk mencari tahu bahwa pengajaran Bahasa Inggris menggunakan metode CLT tersebut efektif.

Riset ini menggunakan metode Riset Qulitatif. Data yang diperoleh dalam bentuk kata dan tidak menggunakan penghitungan statistik. Data diambil melalui pretest, post-test, interview dan observasi kepada siswa.

 Temuan riset menunjukkan bahwa mengajar menggunakan CLT dan bermain peran efektif untuk mengatasi masalah berbicara Bahasa Inggris. Riset ini telah sukses meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Riset ini juga dapat menarik perhatian siswa dan memotivasi mereka dalam belajar Bahasa Inggris, karena mereka akan terlibat dalam kegiatan kelas. Siswa yang mendapat nilai 56.41 di pretest kemudian mampu meningkatkan nilainya menjadi 72.97 didalam post-test. Penanda riset ini efektif adalah: a) Siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan berkomunikasi daripada sebelumnya. b) Siswa menjadi lebih antusias dalam melaksanakan kegiatan berkomunikasi. c) Kepercayaan diri siswa dan motivasinya untuk berbicara Bahasa Inggris meningkat. Kondisi kelas yang kondusif dan banyak dari siswa mampu berbicara menggunakan Bahasa Inggris dalam proses pembelajaran

**Kata kunci**: Pengajaran Bahasa Komunikatif, bermain peran, materi wawancara kerja.