**Febriyanto, Ramadhan. 2018.** Implementasi Moodle Sebagai E-Learning Mata Pelajaran Jaringan Komputer (Studi Kasus: Smk Bina Harapan). Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Pendidikan, Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Dr. Arief Hermawan, M.T.

**ABSTRAK**

*E*-*learning* merupakan salah satu media pembelajaran yang sedang tenar saat ini, dengan menggunakan *e*-*learning* diharapkan pendidikan tidak terbentang jarak dan waktu, sehingga pendidikan terkesan bisa didapatkan kapan saja dimana saja dengan menggunakan internet. Setelah melakukan penelitian maka penulis memilih *moodle* sebagai aplikasi *e*-*learning* yang akan digunakan dikarenakan *moodle* mempunyai banyak sekali keunggulan baik dalam memanagement saol sampai dengan level authentifikasi user ditambah lagi dengan keamanan data yang baik.

Dengan menggunakan *moodle* maka proses koreksi yang dahulu dilakukan menyita banyak waktu sekarang menjadi tidak lagi. Bahkan menjadi lebih praktis dan mudah.Penulis dalam melakukan penelitian menggunakan metode observasi, penelitian, analisis, perencanaan, desain, Pengujian atau testing, implementasi dan wawancara. Diharapkan elearning yang telah tercipta dapat terus dipergunakan guna menunjang pembelajaran di SMK Bina Harapan Sleman.Hasil penelitian berupa pembelajaran *e*-*learning* berbasis *website*. Pembelajaran ini sudah diterapkan di SMK Bina Harapan Sleman.

Pengujian fungsionalitas juga sudah dilakukan oleh Admin, Guru dan Siswa. Hasil pengujian yang dilakukan, dari segi login, manajemen user, manajemen soal, fitur-fitur hingga *log* *out* semua sudah dikatakan berhasil. Sistem pembelajaran *e*-*learning* ini dapat memberikan dampak baik bagi peningkatan mutu pendidikan di SMK Bina Harapan Sleman.

**Kata Kunci :** *Moodle, E-Learning*, pembelajaran *online*, SMK Bina Harapan Sleman

***Febriyanto, Ramadhan. 2018.*** *Implementasi Moodle Sebagai E-Learning Mata Pelajaran Jaringan Komputer (Studi Kasus: Smk Bina Harapan) Thesis. Information Technology Education Department, Faculty of Education, University of Technology Yogyakarta. Advisor: Dr. Arief Hermawan, M.T.*

***ABSTRACT***

*E-learning is one of the learning media that is currently famous. With the use of e-learning, it is expected that education does not span distance and time. Hence education can be obtained anytime and anywhere by using the internet. After doing research then the author chose moodle as an e-learning application that will be used because moodle has a lot of advantages both in managing saol to the level of user authentication and having good data security.*

*By using moodle, the the previous correction process that used to take up a lot of time now becomes faster. Even it is more practical and easy. The author in doing research used the method of observation, research, analysis, planning, designing, examining or implementation testing and interview. It is expected that e-learning that has been created can continue to be used to support learning in SMK Bina Harapan Sleman. The results of the study is website based e-learning. This e-learning has been applied in SMK Bina Harapan Sleman.*

*Functionality testing has also been done by admin, teachers and students. Test results are performed in terms of login, user management, problem management, and features to log out have all been said to succeed. This e-learning learning system can give a good impact for the improvement of education quality in SMK Bina Harapan Sleman.*

***Keywords****: Moodle, E-Learning, online learning, SMK Bina Harapan Sleman*