**Utami, Fatmawati Setia. 2018.** Implementation of Jumbled-Sentences Technique Toward The Tenth Year Students’ Skill in Writing Report Text at MAN 2 Yogyakarta. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan, Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Juhansar, MA.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi *jumbled-sentences* sebagai sebuah teknik dalam pembelajaran; menguraikan efektifitas teknik tersebut secara kuantitatif, termasuk menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas X dalam menulis report text di MAN 2 Yogyakarta, tahun akademik 2018/2019. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X IPA 3 yang terdiri dari 24 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas di mana peneliti berperan sebagai guru.

Penelitian tindakan kelas dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari empat pertemuan dengan menggunakan beberapa instrumen penelitian. Instrumen penelitian digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data penelitian kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan deskripsi implementasi *jumbled-sentences* sebagai teknik dalam pembelajaran *report text*. Selanjutnya, hasil tes siswa membuktikan bahwa *jumbled*-*sentences* adalah sebuah teknik pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis *report text*. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata kemampuan siswa mulai dari *pre-test* (3.00), *post*-*test* I (3.36) dan post-test II (3.78).

Peningkatan keterampilan menulis siswa juga ditunjukkan dalam bentuk persentase tingkat kemampuan yakni sebanyak 12% dari pre-test ke post-test I dan 13% dari *post-test* I ke *post-test* II. Berdasarkan penerapan jumbled-sentences, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi keterampilan siswa dalam menulis *report text*, seperti kurangnya kosakata dan informasi, kekhawatiran dalam penulisan kesalahan grammar, pemahaman dan penerjemahan kata atau kalimat, serta keterbatasan ruang kelas untuk proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Implementasi, Teknik *Jumbled*-*Sentences*, Keterampilan Menulis, *Report* *Text*.

***Utami, Fatmawati Setia. 2018.*** *Implementation of Jumbled-Sentences Technique Toward The Tenth Year Students’ Skill in Writing Report Text at MAN 2 Yogyakarta. Thesis. English Education Department, Faculty of Education, University of Technology Yogyakarta. Advisor: Juhansar, MA.*

**ABSTRACT**

*This research aims to describe the implementation of jumbled-sentences technique, finding out its effectiveness, including factors influencing the tenth-grade students’ skill in writing report text at MAN 2 Yogyakarta in academic year 2018/2019. The researcher conducted this research toward the tenth-grade students of IPA 3 which consisted of 24 students. The research was conducted using classroom action research as the research design where the researcher acted as a teacher.*

*The researcher conducted the action research in two cycles which consisted of four meetings. The researcher used some research instruments as tools to collect qualitative and quantitative data. The results of the research showed how the implementation of jumbled-sentences as a technique toward the students’ skill in writing report text. Furthermore, the results of tests proved that jumbled-sentences technique was effective to improve students’ writing skill in report text. It showed students’ mean from pre-test (3.00), post-test I (3.36), and post-test II (3.78). Moreover, the students’ mean improvement is also showed in percentage about 12% from pre-test to post-test I, and 13% from post-test I to post-test II.*

*In addition, by implementing jumbled-sentences technique, there were some factors influencing students’ skill in writing report text such as lack of vocabulary and information, being afraid in making grammar pattern mistake, understanding and translating words or sentences, and limited classroom for learning-teaching.*

***Keywords:*** *Implementation, Jumbled-Sentences Technique, Writing Skill, Report Text.*