

ABSTRAK

Analisis Kinerja Anggaran Belanja Pada Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta

Laporan Tugas Akhir ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Kinerja Keuangan Belanja Daerah Pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta. Data yang dianalisis data tahun 2015-2017. Kinerja diukur dengan menggunakan Analisis Varians Belanja, Analisis Pertumbuhan Belanja, Analisis Keserasian Belanja, Rasio Efisiensi. Hasil penulisan menunjukkan bahwa (1) Analisis Varians Belanja dikatakan baik, karena adanya penghematan anggaran belanja dari total APBD yang dianggarkan. (2) Analisis Pertumbuhan Belanja mengalami pertumbuhan setiap tahunnya diikuti juga dengan kenaikan anggaran. (3) Analisis Keserasian Belanja dari tahun 2015-2017 mengalami penurunan dan dapat dikatakan kurang baik. (4) Rasio Efisiensi sudah cukup baik, karena dari tahun 2015-2017 hasil perhitungannya kurang dari 100% sehingga dapat dikatakan efisien.

Kata Kunci: Anggaran Belanja, APBD

ABSTRACT

Performance Budget Analysis at Department of Education, Youth and Sports of the Special Region of Yogyakarta

This Final Project Report aims to find out and analyze the Regional Expenditure Financial Performance at the Yogyakarta Special Region of Education, Youth and Sport. Data analyzed were those in 2015-2017. Performance is measured using Regional Expenditure Variance Analysis, Regional Expenditure Growth Analysis, Harmonization Region Expenditure Analysis, and Efficiency Ratio. The results of the writing show that (1) the Spending Variance Analysis is said to be good, because of the savings in the expenditure budget from the total budget budgeted. (2) Regional Expenditure Growth grows every year followed by budget increase. (3) Harmonization Region Expenditure Analysis 2015-2017 has decreased and can be considered bad. (4) The efficiency ratio is quite good, because from 2015-2017 the calculation results were less than 100% so that it can be said to be efficient.

Keywords: Budget Expenditure, APBD