

ANALISIS FAKTOR KEPUASAN KERJA GURU HONORER DI SD NEGERI

Angelika Anggun Nandita Ardiyanti

Program Studi Psikologi, Fakultas Bisnis, Psikologi, & Komunikasi
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: angelikaanggun@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mencari faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja guru honorer di SDN. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan tiga orang subjek yang memiliki rentang usia 35-50 tahun, yang bekerja sebagai guru di sebuah SD Negeri dengan menyandang status sebagai guru honorer dengan lama mengabdikan 7-20 tahun. Penentuan subjek penelitian menggunakan teknik purposive sampling. Subjek penelitian terdiri dari dua orang perempuan dan satu laki-laki yang mengajar di masing-masing SD N, yaitu SD N Penggung 3, SD N Penggung 1, dan SD N Mulyosari. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi yang dilengkapi dengan pedoman khusus untuk pengambilan data. Kepuasan kerja sendiri adalah sikap yang positif dari tenaga kerja yang meliputi perasaan dan tingkah laku terhadap pekerjaannya melalui penilaian salah satu pekerjaan sebagai rasa menghargai dalam mencapai salah satu nilai penting pekerjaan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada beberapa aspek kepuasan kerja yang tidak terpenuhi oleh subjek, seperti aspek upah yang diterima ketiga subjek jauh dari UMR dan tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, oleh karena hal tersebut upah bukanlah salah satu faktor penting yang mempengaruhi kepuasan kerja pada ketiga subjek penelitian. Namun berdasarkan dengan niat yang dimiliki oleh subjek terhadap pekerjaannya, dan rasa diakui oleh rekan serta kepala sekolah maka subjek merasa puas dan aspek contingent reward, coworker, dan supervise merupakan faktor yang utama bagi ketiga subjek untuk merasakan kepuasan dalam bekerja dengan status guru honorer mereka.

Kata Kunci: Faktor Kepuasan Kerja, Kepuasan Kerja, Guru Honorer

AN ANALYSIS OF WORK SATISFACTION FACTOR OF HONORARY TEACHERS IN STATE ELEMENTARY SCHOOL

Angelika Anggun Nandita Ardiyanti

Psychology Program, Faculty of Business, Psychology & Communication

University of Technology Yogyakarta

Email: angelikaanggun@gmail.com

ABSTRACT

This study is aimed to find out factors that influence work satisfaction of teachers in State Elementary Schools. This study used qualitative method and three people as objects of research that were about 35-50 years old and worked as teacher in a State Elementary School as honorary teachers who had been patron during 7-20 years. To determine the subject of research, the research used purposive sampling technique. The research subjects consisted of two women and one man who were teaching in State Elementary School of SD N Penggung 3, SD N Penggung 1, and SD N Mulyosari. The data were collected using interview and observation and completed with manual book of data collecting technique. Job satisfaction is a positive attitude of the labor which includes feelings and behavior towards work. It can be observed from the assessment of one job as a sense of appreciation in achieving one of the important values of work. The results of this study can be concluded that there were several aspects of job satisfaction that were not fulfilled by the subjects, such as the wage received by the three subjects. They received wages that were under Regional Minimum Wage (RMW) and it was not sufficient to meet their daily needs. This factor was not an important factor affecting work satisfaction for the three research subjects. However, based on the motivation of the subjects to their work, and the sense of being recognized by colleagues and principals, the subjects were satisfied and the contingent aspects of reward, co-workers, and supervision were the main factors for the three subjects to feel satisfaction in working with their honorary teacher status.

Keywords: Work Satisfaction Factor, Work Satisfaction, Honorary Teachers