

KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI SMA IKIP VETERAN NGEMPLAK, SLEMAN, DIY

Olga Valentino Elsevi

Program Studi Psikologi, Fakultas Bisnis, Psikologi dan Komunikasi
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: Olgavava8@gmail.com

ABSTRAK

Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam pendidikan formal Indonesia, adalah jenjang pendidikan menengah yang telah menamatkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau sederajat. Biasanya siswanya terdiri dari usia 16-18 tahun, dan biasanya disebut dengan usia remaja. masa remaja berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai dengan 22 tahun baru pria. Perilaku remaja sangat memiliki pengaruh dalam pencapaian tujuan belajar dengan baik, apabila memiliki keseimbangan antara Intellectual Quotient (IQ) dan Emosional Quotient (EQ), dimana hal ini merupakan kunci keberhasilan belajar. Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk mengatur kehidupan emosionalnya dengan intelegensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan emosional remaja di SMA Ikip Veteran Ngemplak, Sleman, DIY. Subjek dalam penelitian ini adalah empat dari siswa di SMA Ikip Veteran, Ngemplak, Sleman. pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Subjek yang diambil berjumlah 4 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan model analisis triangulasi data.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Remaja, SMA

ADOLESCENCE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF IKIP VETERAN SENIOR HIGH SCHOOL NGEMPLAK, SLEMAN, DIY

Olga Valentino Elsevi

Program Studi Psikologi, Fakultas Bisnis, Psikologi dan Komunikasi, Universitas Teknologi
Yogyakarta

Email: Olgavava8@gmail.com

ABSTRACT

Senior High school (SMA) in Indonesian formal education, is a secondary education level that has completed junior high school (SMP) or equivalent. Students at ages of 16-18 years are usually referred to as teenagers. Adolescence ranges between the ages of 12 years and 21 years for women and 13 years to 22 years old for men. Adolescent behavior is very influential in achieving good learning goals if it has a balance between Intellectual Quotient (IQ) and Emotional Quotient (EQ), which is the key to successful learning. Emotional intelligence is a person's ability to regulate his emotional life with intelligence. This study aims to determine the emotional intelligence of adolescents at IKIP Veteran High School Ngemplak, Sleman, DIY. The subjects in this study were four of the students at SMA IKIP Veteran, Ngemplak, Sleman. The approach in this study is a qualitative approach with the form of case study research. The subjects taken were 4 students. Data collection used interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used a data triangulation analysis model.

Keywords: Emotional Intelligence, Adolescence, high school