

Purwaningsih, Acjie Ade. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD (Studi Kasus di SDN Sinduadi Barat). Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Humaniora, Pendidikan dan Pariwisata, Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Dr. Arief Hermawan, ST., MT.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial menggunakan *Adobe Flash CS 5.5* untuk kelas V di SDN Sinduadi Barat, Kutu Patran, Sinduadi, Sleman, serta mengetahui tingkat kelayakan pengembangan media dengan menggunakan *Adobe Flash CS*. Jenis penelitian ini menggunakan metode pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia ini terdiri dari empat tahap yaitu: (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi atau uji coba pemakaian, (5) Evaluasi. Kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia ditentukan berdasarkan uji validasi para ahli dan uji coba kepada siswa melalui tahap kuisioner. Analisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Hasil penilaian dari ahli media mendapatkan rerata 4,68 (sangat baik), penilaian dari ahli materi memperoleh skor 4.05 (baik) dan hasil penilaian evaluasi 4.35 (sangat baik). Secara keseluruhan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial layak digunakan sebagai media pembelajaran interaktif untuk SD N Sinduadi Barat

Kata Kunci: media pembelajaran, multimedia, Ilmu Pengetahuan Sosial.

Purwaningsih, Acjie Ade. 2019. Developing Interactive Learning Media of Social Science Subject for grade V of Elementary School in SDN Sinduadi Barat. A Final Paper. Information Technology Education Department. Faculty of Humaniora, Education, and Tourism, University of Technology Yogyakarta. Advisor by: Dr. Arief Hermawan, ST., MT.

ABSTRACT

This study aims to develop learning media of Social Science Subject by using Adobe Flash CS 5.5 in grade V of SDN Sinduadi Barat, Kutu Patran, Sinduadi, Sleman and to investigate the level of feasibility of developing the learning media by using Adobe Flash CS. This type of research is Research and Development (R & D) development methods which uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The development of multimedia-based learning media consists of four stages, namely: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation or trial use, (5) Evaluation. The feasibility of multimedia-based learning media is determined based on expert validation tests and trials to students through the questionnaire stage. Data analysis implements quantitative descriptive method. The result of the assessment from media experts receives an average of 4.68 (very good), the assessment from the material expert obtains a score of 4.05 (good) and the evaluation results is 4.35 (very good). Thus, interactive learning media on social science subjects is feasible to be used as interactive learning media for grade V in SD N Sinduadi Barat

Key Words: learning media, multimedia, social science