

Siddik, N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Dasar Desain Grafis Studi kasus SMK PIRI 3 Yogyakarta. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Humaniora, Pendidikan & Pariwisata, Universitas Teknologi Informasi. Pembimbing: Dr. Arief Hermawan, S.T., M.T.*

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya penelitian Tugas Akhir ini adalah menghasilkan media pembelajaran berbasis CD interaktif untuk mata pelajaran Dasar Desain Grafis kelas X di SMK PIRI 3 Yogyakarta dan mengetahui kelayakannya.

Penelitian ini dikembangkan menggunakan model pengembangan *Analisis, Desain, Development & Implementasi* (ADDI) yang diadopsi dari model pengembangan (ADDIE). Dalam model pengembangan ADDI terdapat 4 tahapan yaitu *Analisis* data dan sistem, *desain storyboard* dan *flowchart*, *development* dari *storyboard* dan *flowchart* kedalam media, dan *implementasi* dilakukan dengan tiga uji coba atau penilaian antara lain uji coba ahli media, ahli materi, dan pengguna (siswa).

Berdasarkan pengujian yang telah dilakukan, media pembelajaran berbasis CD interaktif untuk mata pelajaran Dasar Desain Grafis kelas X ini dinilai sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran sesuai dengan penilaian dari ahli media, materi dan siswa. Hasil persentase aspek yang diperoleh dari ahli materi terhadap media pembelajaran adalah 87.5% dengan skor 4 kategori “Sangat Layak”. Sementara dari ahli media hasil persentase aspek yang diperoleh terhadap media pembelajaran adalah 94.2% dengan skor 4 kategori “Sangat Layak”. Respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis CD interaktif untuk mata pelajaran dasar desai grafis kelas X ini termasuk kategori “Sangat Layak” yang ditunjukkan dengan hasil persentase aspek terhadap media pembelajaran adalah 84.1% dengan skor 4 kategori “Sangat Layak”.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Dasar Desain Grafis, SMK PIRI 3 Yogyakarta

Siddik, N. (2018). *Developing Basic Graphic Design Learning Media at SMK PIRI 3 Yogyakarta*. Thesis. Information Technology Education Department, Faculty of Humanities, Education & Tourism, University of Technology. Yogyakarta. Advisor: Dr. Arief Hermawan, S.T., M.T.

ABSTRACT

This Final Project research aims to produce interactive CD-based learning media for Basic Graphic Design subjects in class X at SMK PIRI 3 (PIRI VOCATIONAL SCHOOL 3) Yogyakarta and find out its feasibility.

This research is developed by using the Analysis, Design, Development & Implementation (ADDI) development model adopted from the development model (ADDIE). In the ADDI development model, there are 4 stages, namely Analyzing data and systems, designing storyboard and flowchart, developing storyboards and flowcharts into the media, and implementation carried out with three trials or assessments, including trials of media experts, material experts, and users (students).

Based on the tests that have been carried out, interactive CD-based learning media for Basic Graphic Design subjects in class X are considered very feasible to use as learning media in accordance to the assessment of media experts, material and students. The result of the percentage of aspects obtained from the material on the learning media is 87.5% with a score of 4 categories "Very Worthy". While from media experts, the percentage of aspects obtained from learning media is 94.2% with a score of 4 categories "Very Worthy". Students' responses to interactive CD-based learning media for Basic Graphic Design subjects in class X are categorized as "Very Worthy" which is indicated by the result of the percentage of aspects of the learning media is 84.1% with a score of 4 categories "Very Worthy".

Keywords: Learning Media, Basic Graphic Design, SMK PIRI 3 Yogyakarta