

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Desi Dwi Utari

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh kompetensi terhadap kinerja pegawai secara parsial pada SMK Koperasi Yogyakarta, 2) Pengaruh motivasi terhadap kinerja pegawai secara parsial pada SMK Koperasi Yogyakarta dan 3) Pengaruh kinerja dan motivasi terhadap kinerja secara bersama-sama pada SMK Koperasi Yogyakarta. Variabel yang dianalisis adalah kompetensi dan motivasi sebagai variabel bebas serta kinerja pegawai sebagai variabel terikat. Data pada penelitian ini diperoleh dari 52 responden di SMK Koperasi Yogyakarta. Metode pengumpulan data melalui kuesioner dan observasi langsung. Analisis yang digunakan adalah secara deskriptif kuantitatif dengan menggunakan program SPSS untuk window versi 22.0. Data dianalisis menggunakan metode analisis uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik dan uji regresi linear ganda. Berdasarkan hasil penelitian dari masing-masing variabel, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh secara parsial kompetensi terhadap kinerja pegawai pada SMK Koperasi Yogyakarta. Pada uji regresi menunjukkan bahwa kompetensi berpengaruh positif terhadap kinerja pegawai pada SMK Koperasi Yogyakarta. Implikasi dari penelitian ini adalah semakin tepat penempatan pegawai menurut kompetensi pegawai maka semakin baik kinerja pegawai pada SMK Koperasi Yogyakarta, 2) Terdapat pengaruh secara parsial motivasi terhadap kinerja pegawai pada SMK Koperasi Yogyakarta. Pada uji regresi menunjukkan bahwa motivasi berpengaruh positif terhadap kinerja pegawai pada SMK Koperasi Yogyakarta. Implikasi dari penelitian ini adalah semakin tepat penerapan motivasi maka semakin baik kinerja pegawai pada SMK Koperasi Yogyakarta, 3) Kompetensi dan motivasi berpengaruh secara bersama-sama terhadap kinerja pegawai pada SMK Koperasi Yogyakarta. Pada uji koefisien determinasi diperoleh nilai adjusted R^2 sebesar 0,660. Hal ini mengidentifikasi bahwa 66% variasi kinerja pegawai dijelaskan oleh variabel kompetensi dan variabel motivasi, sedangkan sisanya yaitu 34% variasi kinerja pegawai dijelaskan oleh variabel lain di luar penelitian.

Kata Kunci: *Kompetensi, Motivasi, Kinerja Pegawai*

THE INFLUENCE OF COMPETENCE AND MOTIVATION TOWARD EMPLOYEES' PERFORMANCE IN SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Desi Dwi Utari

Abstract

This study is aimed to look at influence of competence and motivation toward employees' performance in SMK Koperasi Yogyakarta. The factor that influence are competence and motivation in the SMK Koperasi Yogyakarta. The data was obtained from 52 respondents in SMK Koperasi Yogyakarta. Data collection method through questionnaires and direct observation. The data analyst used is descriptively quantitative by using SPSS Windows version 22.0 program of Multiple Linear Regression Analysis method. The data were analyzed using the method of analysis of validity test, reliability test, classic assumption test, and multiple linear regression test. Based on the research results of each variable, it can be concluded as follows: 1) There is a partial effect of competency toward employees' performance at SMK Koperasi Yogyakarta. In the regression test shows that competence has a positive effect on employees' performance. The implication of this study is that the more precise the placement of employees according to employee competency, the better the performance of employees at the SMK Koperasi Yogyakarta, 2) There is a partial effect on motivation toward employees' performance. 3) Competence and motivation have effect toward performance of employees at the SMK Koperasi Yogyakarta. In the test the effect of the increase in the measurement is obtained by the adjusted R Square value of 0.660. It is identified that 66% of the variance of employees' performance is explained by variable competence and motivation, whereas the other 34% of the variance in employees' performance are explained by other variables outside of research.

Keywords: *Competence, Motivation, Employees' performance*