

**Saputro, Risky Yuliyanto. 2019.** “Media Pembelajaran Dasar Teknik Otomotif di SMK N 1 Gondang”. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi. Fakultas Humaniora, Pendidikan dan Pariwisata. Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing Sutarman, S.Kom., M.Kom., Ph.D.

### **ABSTRAK**

SMK N 1 Gondang Sragen merupakan salah satu SMK negeri yang berada di Kabupaten Sragen, SMK N 1 Gondang Sragen terletak di jalan Tunjungan – Gondang KM 3, Gondang, Sragen. SMK N 1 Gondang Sragen mempunyai siswa-siswi sebanyak 1327 orang yang terbagi 6 Jurusan yaitu : Multimedia, Keperawatan, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Bodi Otomotif, Teknik Sepeda Motor, Unit Perjalanan Wisata. Di SMK tersebut proses pembelajaran masih menggunakan cara yang lama yaitu dengan guru memberikan penjelasan di depan dan siswa akan mendengar lalu mencatatnya, dengan perkembangan teknologi sekarang penulis bermaksud untuk memberikan alternatif yaitu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis flash. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif dasar teknik otomotif kelas X SMK N 1 Gondang, menguji kelayakan dari media pembelajaran dasar teknik otomotif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Model pengembangan ini terdiri dari lima tahap yaitu, *Analysis* (Analisis), *Desain* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Pengumpulan data menggunakan instrumen yaitu observasi, wawancara dan angket. Data yang diperoleh akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Otomotif SMK N 1 Gondang Sragen. Pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan *tool* utama yaitu *Adobe Flash CS5* dan software pendukung lain. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) produk yang dihasilkan adalah Multimedia Pembelajaran Dasar Teknik Otomotif, (2) Produk yang dikembangkan dikategorikan layak digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan hasil validasi yang dilakukan oleh (a) Ahli Media, Pada aspek tampilan mendapat skor 4,13 untuk aspek desain tampilan program dengan kategori (sangat baik) dan mendapatkan nilai 4 untuk aspek pemograman dengan kategori (Baik). (b) Ahli Materi, mendapat skor 4,71 untuk aspek pembelajaran dengan kategori (sangat baik) serta mendapat skor rata-rata 4,25 untuk aspek kebenaran materi dengan kategori (sangat baik).

**Kata Kunci:** Dasar Teknik Otomotif, *Research and Development (R&D)*, SMK N 1 GONDANG

**Saputro,Risky Yuliyanto 2019.** *"Basic Learning Media for Automotive Engineering at SMK N 1 Gondang "*. Thesis. Information Technology Education Department. Faculty of Humanities, Education and Tourism. University of Technology Yogyakarta. Advisor Sutarman, S. Kom., M. Kom., Ph.D.

## **ABSTRACT**

*SMK N 1 Gondang Sragen is one of the state Vocational High Schools in Sragen Regency. It is located on Tunjungan - Gondang KM 3, Gondang, Sragen. It has 1327 students which is divided into 6 majors, namely: Multimedia, Nursing, Light Vehicle Engineering, Automotive Body Engineering, Motorcycle Engineering, and Tourist Travel Unit. In this Vocational High School, the learning process still uses the traditional method, in which the teachers give an explanation in front of the class and students will listen and take some notes. By the development of the latest technology, the author aims to provide an alternative teaching method which is by using flash-based learning media. This study aims to develop the basic interactive learning media of automotive engineering class in grade X at SMK N 1 Gondang Sragen and to investigate the feasibility of basic learning media in automotive engineering class. The research method implemented in this study is Research and Development (R & D) method in which the development model used is the ADDIE model. This development model consists of five stages namely, Analysis (Analysis), Design (design), Development (development), Implementation (implementation), and Evaluation (evaluation). Data collection uses instruments such as observation, interviews and questionnaires. The data obtained will be analyzed descriptive quantitatively. The instrument used in this study is questionnaire. The subjects of the study are the tenth grade students of Automotive class at SMK N 1 Gondang Sragen. Developing learning media uses the main tool, Adobe Flash CS5 and other supporting software. The results of this study are as follows: (1) the products produced are Basic Learning Multimedia in Automotive Engineering, (2) The products developed are categorized as appropriate to be used as learning media, in which it is indicated by the results of validation conducted by (a) Media Experts, on the display aspect, it obtains a score of 4.13 for the design aspect of the program with a category (very good) and obtains a value of 4 for the programming aspect in the category (Good). (b) Material Experts, it obtains a score of 4.71 for the learning aspect with the category (very good) and obtains an average score of 4.25 for aspects of material truth with the category (very good).*

**Keywords:** Basic of Automotive Engineering, Research and Development (R & D), SMK N 1 GONDANG