

Aziz, Shofa 2019. “Persepsi Siswa Terhadap Layanan Bimbingan Konseling di SMK Negeri 1 Godean”. *Tugas Akhir*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Humaniora, Pendidikan dan Pariwisata. Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing Ari Prasetyoaji, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap layanan bimbingan konseling di SMK Negeri 1 Godean. Motivasi siswa untuk mengikuti layanan bimbingan konseling dapat dipengaruhi oleh persepsinya. Siswa yang memiliki persepsi yang baik tidak akan segan untuk mengikuti layanan bimbingan konseling serta bersedia mendengarkan dan melaksanakan saran dari guru bimbingan dan konseling. Persepsi siswa terhadap layanan bimbingan konseling dapat dipengaruhi oleh pandangan siswa tentang kompetensi kepribadian guru bimbingan dan konseling.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, karena metode kualitatif bertujuan untuk mencari data secara mendalam tentang penelitian yang akan diungkapkan. Metode kualitatif ini menggunakan alat pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dan dikumpulkan untuk dilakukan penafsiran menjadi satu kesimpulan yang bermakna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan bimbingan dan konseling meliputi: pertama, perencanaan yang bertujuan untuk mengumpulkan data tentang masalah siswa secara keseluruhan. kedua, pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling. ketiga, akuntabilitas yang bertujuan untuk melakukan evaluasi proses dan evaluasi hasil program bimbingan dan konseling. (2) Persepsi siswa terhadap layanan bimbingan konseling secara umum baik. (3) Faktor yang mempengaruhi perbedaan persepsi siswa terhadap layanan bimbingan konseling di SMK Negeri 1 Godean adalah faktor internal: yang terdapat dalam diri individu. Faktor eksternal: karakteristik dari lingkungan dan obyek-obyek yang terlihat, tentang bagaimana siswa merasakan dan menerimanya.

Kata Kunci : Persepsi, Layanan Bimbingan Konseling

Aziz, Shofa 2019, "Student Perceptions Of Counseling Services in SMK Negeri 1 Godean". Thesis. Study Program: Guidance and Counseling. Faculty of Humanities, Education and Tourism. University of Technology Yogyakarta. Supervisor Ari Prasetyoaji, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine students' perception of guidance and counseling services in SMK Negeri 1 Godean. Motivation of students to attend counseling service can be influenced by perceptions. Students who have a good perception will not hesitate to follow the guidance and counseling services and are willing to listen to and implement suggestions from the teacher guidance and counseling. Students' perception of guidance and counseling services can be influenced by the views of students about the competence of the teacher's personality guidance and counseling.

This study is a qualitative research aimed to explore the depth data on the study which will be disclosed. This qualitative method of data collection used the tool of observation, documentation and interviews. The collected data were then analyzed and compiled into a single interpretation as meaningful conclusions.

The results showed that: (1) The implementation of guidance and counseling include: first, the planning which aims to collect data on students' problems as a whole. Secondly, the implementation of guidance and counseling services. Third, accountability to evaluate the process and outcome evaluation of the guidance and counseling program. (2) Students perceptions to the counseling service in general was good. (3) Factors that affect differences in students' perception of guidance and counseling services in SMK Negeri 1 Godean were internal factors within the individual. External factors: the characteristics of the environment and the objects were visible especially about how students felt and accepted it.

Keywords : Perception, Counseling Services