

SEKOLAH VOKASI UNIVERSITAS GADJAH MADA BERBASIS TEACHING FACTORY DI KABUPATEN KULON PROGO Dengan Pendekatan *Green Building*

Predo Goratama Setiawan^[1], Hestin Mulyandari^[2]

^[1],^[2]Program Studi Arsitektur, Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Teknologi Yogyakarta
^[1]ledogoratama@gmail.com, ^[2]hestin.mulyandari@gmail.com

ABSTRAK

Semakin maju perkembangan suatu wilayah harus diiringi dengan standar mutu masyarakat di dalam wilayah tersebut. Pendidikan merupakan faktor yang penting dalam meningkatkan mutu masyarakat berkembang, terutama di daerah-daerah tertinggal seperti Kabupaten Kulon Progo. Universitas Gadjah Mada selaku universitas unggulan merasa memiliki tanggungjawab meningkatkan mutu masyarakat di Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya di daerah berkembang seperti Kabupaten Kulon Progo. Bekerja sama dengan JICA maka dari itu Sekolah Vokasi dipilih sebagai wadah dan *Teaching Factory* sebagai sistem untuk meningkatkan mutu masyarakat Kulon Progo. Dengan adanya Sekolah Vokasi ini diharapkan standar pendidikan masyarakat Kulon Progo dapat meningkat sehingga mampu mengimbangi perkembangan Kabupaten Kulon Progo. Metode perancangan yang digunakan dalam merancang sekolah vokasi ini yaitu metode deskriptif analitik yang berarti penulis menggambarkan kondisi yang ada di lokasi tersebut melalui peninjauan dan melakukan analisis secara studi observasi, studi sintesis, wawancara, maupun dokumentasi. Metode tersebut menghasilkan data-data yang menjadi dasar untuk merancang, menganalisis, hingga menghasilkan konsep desain dari sekolah vokasi Universitas Gadjah Mada berbasis *teaching factory* di Kulon Progo dengan pendekatan arsitektur hijau. Upaya tersebut mempengaruhi desain bangunan seperti bangunan yang pipih, memanjang, tersistem, aman dan nyaman dalam menunjang segala aktivitas di dalamnya. Kesimpulan dari perancangan ini yaitu sebuah desain sekolah vokasi Universitas Gadjah Mada berbasis *teaching factory* dengan konsep arsitektur hijau yang dapat menjadi bangunan mandiri dan mampu menjadi contoh untuk bangunan-bangunan di sekitarnya dalam rangka mengurangi dampak pemanasan global.

Kata kunci: Sekolah Vokasi, Universitas Gadjah Mada, Teaching Factory, Kulon Progo, *Green Building*.

ABSTRACT

The more advanced the development of a region should be accompanied with community quality standards in the region. Education is an important factor in improving the quality of community developed, especially in regions lagging behind as Kulon Progo Regency. Gadjah Mada University as the flagship University feel to have the responsibility of improving the quality of the public in the Yogyakarta special region, particularly in developing areas like Kulon Progo Regency. Working with JICA therefore School Students chosen as container and Teaching Factory as a system to improve the quality of Kulon Progo. Students in Schools with the presence of this community education standards expected of Kulon Progo can be increased so that it is able to offset the development of Kulon Progo Regency. The design method used in the merancang school students in this descriptive analytical method which means the author describe the existing conditions at that location through the review and analysis of observational studies, studies in the synthesis, the interview, as well as documentation. These methods generate the data used as the basis to design, analyze, and produce a design concept of Gadjah Mada University students in school-based teaching factory in Kulon Progo with green architecture approach. These efforts affect building design such as buildings flattened, elongate, tersistem, safe and comfortable in supporting all activities within it. The conclusions of the design is a design school students of Gadjah Mada University based teaching factory with the concept of green architecture which can be a standalone building and able to be an example for the surrounding buildings in the order to reduce the impact of global warming.

Keywords: Vocational School, Gadjah Mada University, Teaching Factory, Kulon Progo, *Green Building*.