

PENGEMBANGAN SEKOLAH ISLAM TERPADU DARUL ARQOM PUTRI DI KECAMATAN PATEAN KABUPATEN KENDAL Dengan Pendekatan Arsitektur Kontekstual

Purbaningtyas Sitaresmi Rudiyanto^[1], Arwan Suryanto^[2]

^{[1], [2]}Program Studi Arsitektur Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Teknologi Yogyakarta
^[1]sitairesmi.purba146@gmail.com, ^[2]arwansuryantoarsitek@gmail.com

ABSTRAK

Pondok pesantren Darul Arqom Putri di Patean mengalami peningkatan jumlah santri dalam beberapa tahun terakhir, namun keterbatasan ruang kelas dan fasilitas menjadi hambatan bagi pihak sekolah untuk menampung mereka. Pihak pesantren merencanakan untuk melakukan pengembangan menjadi sekolah Islam terpadu yang bertujuan mewadahi seluruh kegiatan belajar-mengajar dengan baik. Metode perancangan yang digunakan yaitu metode deskriptif analitik yang berarti penulis menggambarkan kondisi yang ada di lokasi tersebut melalui peninjauan dan melakukan analisis secara mendalam melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi. Metode tersebut menghasilkan data-data yang menjadi dasar untuk merencanakan, menganalisis, hingga menghasilkan konsep disain sebuah sekolah Islam terpadu yang menyesuaikan lingkungan sekitar di Patean dengan pendekatan disain arsitektur kontekstual. Upaya tersebut dapat dipengaruhi oleh factor-faktor seperti bentukan bangunan, kenyamanan, fasilitas, serta aktivitas yang ada di sekolah. Kesimpulan dari perancangan ini yaitu sebuah disain sekolah Islam terpadu Darul Arqom Putri dengan konsep arsitektur kontekstual yang menyesuaikan kondisi lingkungan sekitar dan dapat menampung seluruh aktivitas sekolah.

Kata kunci: Pengembangan, sekolah, islam terpadu, arsitektur kontekstual.

ABSTRACT

The Darul Arqom Putri Islamic boarding school in Patean has seen an increase in the number of santri in recent years, but the limitations of classrooms and facilities have become obstacles for the school to accommodate them. The school management plans to develop into an integrated Islamic school that aims to accommodate all teaching and learning activities well. The design method used is descriptive analytical method, which means the author describes the conditions that exist in that location through reviewing and analyzing in depth through observation, interviews, and documentation. The method produces data that form the basis for planning, analyzing, and producing a design concept for an integrated Islamic school that adapts to the surrounding environment in Patean with a contextual architectural design approach. These efforts can be influenced by factors such as building formation, comfort, facilities, and activities at school. The conclusion of this design is an integrated Islamic school design Darul Arqom Putri with a conceptual contextual architecture that adjusts the conditions of the surrounding environment and can accommodate all school activities.

Keywords: development, Islamic boarding school, contextual architecture.