

Nurjanah, Ana. 2019. *Improving Students Vocabulary Mastery Through English Songs' For Grade XI of SMK Muhammadiyah Berbah.* Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Humaniora, Pendidikan dan Pariwisata, Universitas Teknologi Yogyakarta. Dibimbing oleh Suryo Sudiro, SS., M.Hum .

INTISARI

Penelitian ini berjudul *Improving Students Vocabulary Through Songs* dan bertujuan untuk meningkatkan kosa kata siswa di kelas IX Akuntansi dan TSM SMK Muhammadiyah Berbah melalui pengajaran dengan lagu

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Terdapat dua siklus dalam penelitian ini. Untuk mengetahui *entry behavior* para siswa, dilaksanakan pre tes, dan untuk mengetahui peningkatan kosa kata para siswa dilaksanakan satu kali post test setelah masing-masing siklus. Data penelitian diambil dari pre-test siswa, wawancara, post-test dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajaran dengan menggunakan lagu bisa secara efektif meningkatkan kosa kata para siswa. Ini terlihat dari hasil tes mereka. Pada pre-test, siswa yang mendapatkan skor dalam kategori sangat rendah ada sebelas atau 55 %. Pada post-test 1, jumlah siswa yang mendapatkan skor dalam kategori sangat rendah menurun menjadi sembilan atau 45%. Penurunan terjadi lagi pada post test 2 dimana jumlah siswa yang mendapatkan skor dalam kategori sangat rendah menjadi 7 siswa 35 %. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berhasil meningkatkan penguasaan kosa kata pada siswa. Dari observasi dan wawancara juga diketahui bahwa siswa dapat dengan mudah menghafal kosa kata dan aktif serta antusias dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : peningkatan, penguasaan kosa kata, lagu berbahasa Inggris

Nurjanah, Ana. 2019. Improving Students' Vocabulary Mastery Through English Song' For Grade XI of SMK Muhammadiyah Berbah. Final Paper. English Education Department, Faculty of Humanities, Education and Tourism, University of Technology Yogyakarta. Supervised by Suryo Sudiro, SS., M. Hum.

ABSTRACT

This study, entitled Improving Students Vocabulary Through Songs, is aimed to improve students vocabulary through song in XI Grade Accounting and Motorcycle Mechanic Program of SMK Muhammadiyah Berbah.

This study is a classroom action research with two cycles. Pre test was done to find the students' entry behavior. While a post test was conducted after each cycle to find the vocabulary mastery improvement. The data were taken from the students' pre-test, post-test, interview and observation.

The result of the study showed that teaching to improve vocabulary using song was effective. In pre-test, there were eleven (55%) students classified into very poor category. However, post-test 1, conducted after Cycle 1, showed that, the number of students belonging to poor category decreased to nine (45%). The trend continued to the the next cycle. Post-test after Cycle 2 showed that there were seven students or 35 % categorized as very poor. It can be inferred that this activity can successfully improve students vocabulary mastery. Data from interview and observation also revealed that students were able to memorize vocabulary more easily and most of students were enthusiastic and active in learning process.

Key words : *improving, vocabulary mastery, English songs,*