

Rachmawati, A. 2015. *The Use of Airline Poster To Teach Vocabulary for Tenth Grade Sstudents at SMK Dirgantara Putra Bangsa. A Final Paper. English Education Department. Faculty of Humanities, Education, and Tourism. University of Technology Yogyakarta. Advisor: Dra. Budiarti, M.Pd.*

ABSTRACT

The research aims to describe the use of airline poster to teach vocabulary, find out its effectiveness including students' problem relating to vocabulary in grade ten at SMK Dirgantara Putra Bangsa in academic year 2019/2020. The researcher conducted this research toward the tenth-grade students of class X.B which consisted of 24 students.

The research was conducted using collaborative action research as the research design where the researcher acted as a teacher and the English teacher acted as a collaborator. The researcher conducted the action research in two cycles which consisted of three meetings each. Field notes, questionnaire, and test were implemented as research instruments to collect qualitative and quantitative data.

The result of the research shows that the use of airline poster is effective. It is proved by the improvement of test; the mean score of pre-test is (75,20) and the mean score of the post-test is (87,91).

Keyword: *airline poster, teaching, learning, vocabulary.*

Rachmawati, A. 2015. The use of airline poster to teach vocabulary for tenth grade students of SMK Dirgantara Putra Bangsa. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Humaniora, Pendidikan, dan Pariwisata. Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Dra. Budiarti, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan poster penerbangan untuk mengajar kosa-kata, menguraikan efektifitas termasuk menjelaskan permasalahan siswa terkait kosa-kata kelas X.B di SMK Dirgantara Putra Bangsa tahun akademik 2019/2020. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X.B yang terdiri dari 24 siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kolaboratif dimana peneliti berperan sebagai guru dan guru bahasa inggris berperan sebagai kolaborator. Penelitian tindakan kelas dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari tiga pertemuan. Catatan lapangan, kuesioner, dan tes digunakan sebagai instrumen penelitian untuk mengumpulkan data penelitian kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan poster penerbangan itu efektif. Hal ini di tunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata kemampuan siswa; rata-rata nilai siswa dari hasil pre-test yaitu (75,20) dan rata-rata nilai siswa dari hasil post-test yaitu (87,91).

Keyword: *airline poster*, mengajar, belajar, kosa-kata.