

Saputro, Muhammad Eko. 2018. *The Use of Flashcard toward the Tenth Year Students' Ability in Writing English Sentence at SMK Negeri 1 Pleret.* English Education Department, Faculty of Humanities, Education and Tourism, University of Technology Yogyakarta. Consultant: Juhansar, M.A.

ABSTRACT

This final paper is aimed to improve the students' ability in writing English sentence through flashcard at SMK Negeri 1 Pleret. This research was conducted at X TKJ B (Teknik Komputer dan Jaringan) class of SMK Negeri 1 Pleret in Academic year 2018/2019. The participants consisted of 30 students.

This research was conducted by using classroom action research as the methodology of this research. The technique of analyzing the data was applied by quantitative and qualitative data. The quantitative data were taken from the students' test. They were pre – test, post – test I, and post – test II. The qualitative data were taken from interview and observation. There were four meetings in this research. The data were analyzed by using IBM SPSS version 24.0.

The result of this research showed the mean score in the pre – test was 2,86, the mean score in the post – test I test was 3,14, and the mean score in the post – test II was 3,89. The percentage was about 10% from pre – test to post – test 1 and 12% from post – test 1 to post – test 2. It indicated that the scores and the mean in post – test 2 were better than post – test 1. Based on observation and interview the improvement showed that the students could be active, enthusiastic, diligent, brave, spirit, and the students could write English sentence easily through flashcard as a medium. This suggests that teaching writing using flashcard facilitates the students to develop their ideas easily.

Keywords: Flashcard, Students' Ability, Writing, English Sentence.

Saputro, Muhammad Eko. 2018. *Penggunaan Flashcard dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Berbahasa Inggris Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Pleret.* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Humaniora, Pendidikan dan Pariwisata, Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Juhansar, M.A.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat bahasa Inggris melalui flashcard di SMK Negeri 1 Pleret. Penelitian ini dilakukan di kelas sepuluh TKJ B (Teknik Komputer dan Jaringan) di SMK Negeri 1 Pleret pada tahun akademik 2018/2019. Partisipan terdiri dari 30 siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian tindakan kelas sebagai metodologi penelitian ini. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diambil dari tes siswa yaitu pre – test, post – test I, dan post – test II. Data kualitatif diambil dari wawancara dan observasi. Ada empat pertemuan di dalam penelitian ini. Data yang sudah diperoleh, dianalisis menggunakan IBM SPSS versi 24.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai rata rata dalam pre – test adalah 2,86, nilai rata rata pada post – tes I adalah 3,14, dan nilai rata – rata pada post – tes II adalah 3,89. Persentase dari pre – test ke post – test I adalah 10%, Persentase dari post – test I ke post – test 2 adalah 12%. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai dan rata – rata dalam post – tes 2 lebih baik daripada post – tes I. Berdasarkan observasi dan wawancara, perbaikan menunjukkan bahwa siswa dapat aktif, antusias, rajin, berani, semangat, dan siswa dapat menulis kalimat dalam bahasa Inggris dengan mudah melalui media flashcard. Dapat disarankan bahwa pengajaran menulis menggunakan flashcard dapat membuat siswa kreatif dalam pembelajaran dan dapat mengembangkan ide dengan mudah.

Kata kunci: *Flashcard, Kemampuan Siswa, Menulis, Kalimat Berbahasa Inggris.*