

Majaya, Brigas Trihat. 2019. *The Analysis of Tenth-Year Students' Conjunction Error in Writing Recount Text at SMK Muhammadiyah Berbah*. A Final Paper. Yogyakarta: Undergraduate Program of University of Technology Yogyakarta. Advisor: Juhansar, M.A.

ABSTRACT

This final paper aims at identifying and describing the types and the causes of conjunction errors committed by tenth-grade students of SMK Muhammadiyah Berbah in writing recount text. This research was conducted at class X of Boutique Fashion Department, SMK Muhammadiyah Berbah, the academic year 2018/2019. The participants of this research consisted of 27 students. This study is a qualitative one, employing document study and interview techniques to collect data. Both data were analyzed using error analysis approach. The results of this research showed that there were four types of students' errors in writing recount text using conjunctions. The types of error were omission (56,1%), misuse (19,5%), unnecessary addition (22%), and redundant repetition (2,4 %). Ignorance of rule restriction became the main cause of students' error on misuse, unnecessary addition, and redundant repetition. Meanwhile, incomplete application of rule became the cause of student error on omission in writing recount text.

Keywords: Error Analysis, Conjunction, Writing, Recount Text

Majaya, Brigas. Trihat. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas X Dalam Penggunaan Kata Penghubung Dalam Menulis Teks Recount di SMK Muhammadiyah Berbah*. Tugas Akhir. Yogyakarta: Program Studi S1, Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Juhansar, M.A.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendiskripsikan jenis serta penyebab kesalahan kata penghubung yang dibuat oleh siswa kelas X SMK Muhammadiyah Berbah dalam menulis teks recount. Penelitian ini dilakukan di kelas X Busana Butik SMK Muhammadiyah Berbah pada tahun ajaran 2018/2019. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari 27 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif yang mana data penelitian diambil dari tulisan siswa dan didukung oleh wawancara. Data analisis teknik yang digunakan adalah pendekatan error analysis dan kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, terdapat empat jenis kesalahan yang dilakukan oleh para siswa dalam menggunakan kata penghubung. Jenis kesalahan tersebut terdiri dari omission (56,1 %), misuse (19,5 %), unnecessary addition (22 %), dan redundant repetition (2,4 %). Ignorance of rule restriction menjadi penyebab utama siswa dalam melakukan kesalahan misuse, unnecessary addition, dan redundant repetition. Sedangkan, incomplete application of rule menjadi penyebab siswa dalam melakukan kesalahan omission dalam menulis teks recount.

Kata Kunci: *Analisis Kesalahan, Conjunction, Menulis, Teks Recount*