

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN AKUNTANSI
TERHADAP PEMANFAATAN CATATAN ATAS LAPORAN KEUANGAN
(CaLK) OLEH PENGGUNA LAPORAN KEUANGAN
PADA DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**

Oleh:
Yulet Manduapessy
5130111098

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Akuntansi terhadap pemanfaatan Catatan atas Laporan Keuangan (CaLK) oleh pengguna laporan keuangan pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY. Objek dalam penelitian ini adalah Catatan atas Laporan Keuangan (CaLK) Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY tahun 2017. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari hasil wawancara dan kuesioner yang disebarakan kepada pegawai pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah variabel Tingkat Pendidikan dan variabel Pengetahuan Akuntansi sebagai variabel bebas dan pemanfaatan Catatan atas Laporan Keuangan (CaLK) sebagai variabel terikat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Akuntansi berpengaruh positif terhadap pemanfaatan Catatan atas Laporan Keuangan (CaLK). Dari hasil uji regresi linear berganda dengan menggunakan *level of significant* sebesar 5% menunjukkan variabel Tingkat Pendidikan dan variabel Pengetahuan Akuntansi mempunyai pengaruh signifikan terhadap pemanfaatan Catatan atas Laporan Keuangan (CaLK) oleh pengguna laporan keuangan pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY.

Kata kunci: Catatan atas Laporan Keuangan, Tingkat Pendidikan, Pengetahuan Akuntansi.

***EFFECT OF LEVEL OF EDUCATION AND ACCOUNTING KNOWLEDGE
TOWARDS UTILIZATION NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS (NTFS)
BY USERS OF FINANCIAL STATEMENTS
AT DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY***

Yulet Manduapessy
5130111098

This study aims to determine the effect of Education Level and Accounting Knowledge on the use of Notes on Financial Statements (CaLK) by users of financial statements at the Department of Youth Education and Sport DIY. The object in this study is the Notes to the Financial Statements (CaLK) of the Department of Youth Education and Sport in 2017. This study uses primary data obtained from interviews and questionnaires distributed to employees at the Department of Youth Education and Sports DIY. Data analysis techniques using descriptive analysis with a qualitative approach. The research variables in this study are the Education Level variable and the Accounting Knowledge variable as the independent variable and the use of Notes to Financial Statements (CaLK) as the dependent variable. The results of this study indicate that the Education Level and Accounting Knowledge positively influence the utilization of Notes to Financial Statements (CaLK). From the results of the multiple linear regression test using a level of significant of 5% shows the variable Education Level and Accounting Knowledge variables have a significant influence on the utilization of Notes on Financial Statements (CaLK) by users of financial statements at the Department of Youth Education and Sports DIY.

Keywords: Notes to Financial Statements, Level of Education, Accounting Knowledge.