

## ABSTRACT

**Mutoharoh, Anisa, 2020.** *“The Effectiveness of Chain Writing Method toward English Education Students' Ability in Writing Compound-Complex Sentence”*. A Final Paper. Yogyakarta: Undergraduate Program of the University of Technology Yogyakarta. Advisor: Juhansar, S.Pd.I., M.A.

*This research aims to find out the effectiveness of chain writing method in writing a compound-complex sentence and to discover the factors that can influence students' writing ability. Respondents of this research were 20 students, 12 females and 8 males. To find out the effectiveness, the researcher used experiment as a research design with a quasi-experiment non-equivalent control group design. Experiment class was taught using chain writing method; meanwhile, control class was taught without using chain writing method. To discover the factors that can influence students' writing ability, the researcher used a Likert scale questionnaire. In analyzing the data, the researcher used Bivariate Paired Sample T-test with 5% of significant level through IBM SPSS 22 version. In analyzing the questionnaire, the researcher used a Likert scale analysis. The Paired Sample T-test shows that experiment class gained significant score at 0.011 (Sig < 0.05); meanwhile, the control class gained significant score at 0.367 (Sig < 0.05). The result proves that the use of chain writing method in writing a compound-complex sentence was effective. The questionnaire result shows that motivation factor is the high category with 67.9 index value, learning-teaching method factor is high with 74.37 index value, and the environment factor is high with 70.6 index value.*

**Keywords:** *Effectiveness, chain-writing, compound-complex sentence, writing skill, influencing factor.*

## ABSTRAK

**Mutoharoh, Anisa, 2020.** “*The Effectiveness of Chain Writing Method toward English Education Students’ Ability in Writing Compound-Complex Sentence*”. A Final Paper. Yogyakarta: Undergraduate Program of the University of Technology Yogyakarta. Advisor: Juhansar, S.Pd.I., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode menulis berantai dalam menulis kalimat compound-complex dan untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis. Responden dalam penelitian ini berjumlah 20 mahasiswa, 12 perempuan dan 8 laki-laki. Untuk mengetahui keefektifan metode menulis berantai, maka penelitian ini menggunakan desain eksperimen dengan *quasi-experiment non-equivalent control group design*. Kelas eksperimen belajar menggunakan metode menulis berantai, sedangkan kelas kontrol belajar tidak menggunakan metode menulis berantai. Untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis, peneliti menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan *Bivariate Paired Sample T-test* dengan level signifikansi 5% dengan bantuan IBM SPSS versi 22. Dalam menganalisis kuesioner, peneliti menggunakan analisis skala Likert. Hasil *Paired Sample T-test* menunjukkan kelas eksperimen memperoleh nilai signifikansi pada 0.011 ( $\text{Sig} < 0.05$ ) sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai signifikansi pada 0.367 ( $\text{Sig} > 0.05$ ). Hasil tersebut menyimpulkan bahwa penggunaan metode menulis berantai dalam menulis kalimat compound-complex adalah efektif. Hasil analisis kuesioner menunjukkan bahwa pengaruh motivasi terhadap kemampuan menulis siswa tergolong tinggi dengan 67.9 nilai indeks, pengaruh metode pembelajaran terhadap kemampuan menulis siswa tergolong tinggi dengan 74.37 nilai indeks dan pengaruh lingkungan tergolong tinggi dengan 70.6 nilai indeks.

**Katakunci:** *Efektifitas, menulis berantai, kalimat compound complex, kemampuan menulis, faktor yang mempengaruhi.*