

ABSTRACT

Silviyana, Eva. 2020. *The Achievement of English Education Department Students in Writing Narrative Text through Animation Video at the University of Technology Yogyakarta. Advisor: Juhansar, MA.*

This research objective is to describe the achievement of English Education Department students in writing English narrative text through animation video and to find out the internal and external factors that could influence the achievement of students. The type of this research was descriptive quantitative in which the data collected through writing test of English narrative text and questionnaire. The writing test conducted to collect the data related to the achievement of students' writing narrative text, and the questionnaire was to find out the internal and external factors that could influence students' writing English narrative text achievement. The questionnaire consisted of 20 questions. The result of this research showed that the mean score of students' achievement in writing English narrative text through animation video was 2.82 or fair. This achievement could influence by three internal factors and one external factor. The internal factors are the students have low motivation in learning English, the students have difficulty in implementing the grammar when they are writing narrative text and the students' lack of self-confident in learning English writing. Meanwhile, the external factor is the students' lack of using a digital technology in learning English writing.

Keywords: Achievement, Narrative Text, Animation Video, Internal & External Factors

Silviyana, Eva. 2020. *The Achievement of English Education Department Students in Writing Narrative Text through Animation Video at the University of Technology Yogyakarta. Advisor: Juhansar, MA.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prestasi mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Inggris dalam menulis teks narasi bahasa Inggris melalui video animasi dan juga untuk mengetahui faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi mahasiswa dalam menulis teks narasi tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang mana data dalam penelitian ini diperoleh melalui tes menulis sebuah teks narasi berbahasa Inggris dan menggunakan kuisioner. Pelaksanaan tes menulis ini, bertujuan untuk mencari tahu prestasi mahasiswa dalam menulis teks narasi berbahasa Inggris; sedangkan penggunaan kuisioner bertujuan untuk mencari tahu faktor-faktor baik internal maupun eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi mahasiswa dalam menulis teks narasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi nilai rata-rata mahasiswa dalam menulis teks narasi adalah 2.82 atau dalam kategori cukup. Prestasi mahasiswa ini dapat dipengaruhi oleh tiga faktor internal dan satu faktor eksternal. Faktor internal yang paling dapat mempengaruhi prestasi mahasiswa dalam menulis teks narasi, diantaranya adalah mahasiswa memiliki motivasi yang rendah dalam belajar bahasa Inggris, mahasiswa cenderung menghadapi kesulitan untuk mengimplementasikan penggunaan tata bahasa (*grammar*) ketika mereka menulis teks narasi, dan mahasiswa kurang memiliki rasa percaya diri dalam belajar menulis bahasa Inggris. Sedangkan, faktor eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi mahasiswa adalah mahasiswa kurang memanfaatkan teknologi digital dalam belajar menulis teks bahasa Inggris.

Kata Kunci: Prestasi, teks narasi, video animasi, faktor – faktor internal dan eksternal