

ABSTRACT

Sasongko, Gani Dwi, 2020. *“The Students’ Reading Comprehension Achievement in Extensive Reading Class Using The Jakarta Post News at University of Technology Yogyakarta”* Thesis. Yogyakarta: Undergraduate Program of University of Technology Yogyakarta. Advisor: Anang Widodo, S.S., M.Pd.

This research objective is to describe the students’ reading comprehension achievement in Extensive Reading Class Using The Jakarta Post News at University of Technology Yogyakarta. The type of this research was descriptive statistic in which the data were collected through English reading aspect test and questionnaire. The English test was used to collect the data related to the students’ English reading achievement; and the questionnaire was used to find out the factors influencing students’ English reading achievement. The questionnaire consists of 20 items. The result of the research shows that the mean score of students’ achievements in comprehending English news using The Jakarta Post News is 3,64 or good. The students’ achievement are influenced by (1) the lack of reading comprehension, (2) the frequency in reading English news, (3) their spending time in reading an English News in a day, (4) their variety of news genre, (5) the using of Jakarta Post Newspaper as a media to read.

Keywords: *Achievement, Reading Comprehension, English News, The Jakarta Post*

ABSTRAK

Sasongko, Gani Dwi, 2020. *“The Students’ Reading Comprehension Achievement in Extensive Reading Class Using The Jakarta Post News at University of Technology Yogyakarta”* Tugas Akhir. Yogyakarta: Program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan, Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Anang Widodo, S.S., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan pencapaian pemahaman membaca mahasiswa dalam Mata Kuliah Extensive Reading dengan menggunakan The Jakarta Post News di Universitas Teknologi Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah statistik deskriptif di mana data dikumpulkan melalui tes aspek membaca bahasa Inggris dan kuesioner. Tes pemahaman membaca bahasa Inggris digunakan untuk mengumpulkan data yang terkait dengan prestasi membaca bahasa Inggris siswa; dan kuesioner digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi membaca bahasa Inggris siswa. Kuesioner terdiri dari 20 pertanyaan. Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata prestasi siswa dalam memahami berita bahasa Inggris menggunakan The Jakarta Post News adalah 3,64 (baik). Prestasi siswa dipengaruhi oleh (1) kurangnya pemahaman bacaan mereka, (2) frekuensi membaca berita bahasa Inggris, (3) frekuensi membaca Berita Inggris dalam sehari, (4) variasi genre berita mereka, (5) penggunaan Jakarta Post Newspaper sebagai media untuk membaca.

Kata kunci: *Prestasi, Pemahaman Membaca, Berita Bahasa Inggris, The Jakarta Post*