

PERANCANGAN PUSAT IPTEK DI KOTA YOGYAKARTA DENGAN PENDEKATAN EDUKASI DAN HIBURAN

Widia Mukti Ananda^[1], Endah Tisnawati^[2]

^{[1],[2]}Program Studi Arsitektur, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Teknologi Yogyakarta
^[1]*widiaananda10@gmail.com*^[2]*endah.tisnawati@uty.ac.id*

ABSTRAK

Perancangan Pusat IPTEK di Kota Yogyakarta dengan Pendekatan Edukasi dan Hiburan adalah bangunan yang mengembangkan wahana edukasi mengenai lingkungan, serta memberikan pengetahuan dan kesadaran bagi masyarakat tentang pentingnya menjaga alam dan juga dapat meningkatkan sektor pariwisata Daerah Istimewa Yogyakarta bagian selatan dan menjadi daya tarik masyarakat dalam sektor pariwisata.

Pusat IPTEK dengan Pendekatan Edukasi dan Hiburan memiliki konsep ramah lingkungan yang dipadukan dengan pendekatan belajar yaitu Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual atau lebih dikenal dengan SAVI yang dimana pembelajaran berbasis SAVI dapat memberi kemudahan untuk siswa belajar, karena siswa cenderung menggunakan aspek visual mereka saat belajar, sebagian lagi cenderung menggunakan aspek auditori dan ada pula siswa yang belajar dengan cara bergerak.

Pendekatan Edukasi dan Hiburan digunakan sebagai upaya untuk menghasilkan sebuah bangunan yang sesuai dengan sasaran penggunaannya, dimana bangunan dirancang berdasarkan fungsinya sebagai Pusat IPTEK yang mengedukasi serta memberi hiburan kepada pengunjungnya. Karakteristik anak-anak yang berbeda-beda pada tiap tahap usia menuntut penyelesaian desain yang berbeda-beda pula. Selain itu, keaktifan anak dalam bermain membutuhkan perhatian khusus, terutama dari segi keamanannya, sehingga mempengaruhi pula pada bentuk dan pemilihan material bangunan.

Kata kunci: Pusat IPTEK, Edukasi, Hiburan

ABSTRACT

The design of the Science and Technology Center in the City of Yogyakarta with an Educational and Entertainment Approach is a building that develops a vehicle for education about the environment, and provides knowledge and awareness for the community about the importance of protecting nature and can also improve the tourism sector in the southern part of Yogyakarta Special Region and become a public attraction in the tourism sector . The Science and Technology Center with an Educational and Entertainment Approach has an environmentally friendly concept combined with a learning approach, namely Somatic, Auditory, Visual and Intellectual or better known as SAVI, where SAVI-based learning can make learning easier for students, because students tend to use their visual aspects when studying , some tend to use auditory aspects and there are students who learn by moving. The education and entertainment approach is used as an effort to produce a building in accordance with the target users, where the building is designed based on its function as a Science and Technology Center that educates and provides entertainment to its visitors. The different characteristics of children at each age stage require the completion of different designs. In addition, the active play of children requires special attention, especially in terms of safety, which also affects the shape and selection of building materials.

Keywords: Science and Technology Center, Education, Entertainment

REFERENSI

- Frick, Heinz. (1998). *Dasar-dasar Eko Arsitektur*. Erlangga. Yogyakarta.
- Neufert, Ernst. (1991). *Data Arsitek Jilid II Edisi Kedua*. Erlangga. Jakarta.
- Asosiasi Pemerintah Kota Seluruh Indonesia. (2015). *Dokumentasi Best Practice Kota-kota Tahun 2015*. Jakarta.
- Pemerintah Kota Yogyakarta. (2013). *Buku Data Status Lingkungan Hidup Daerah Kota Yogyakarta Tahun 2013*. Yogyakarta.
- Pemerintah Kota Yogyakarta. (2017). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Yogyakarta Tahun 2017-2022*. Yogyakarta.
- Walikota Yogyakarta. (2015). *Rencana Detail Tata Ruang dan Peraturan Zonasi (RDTR) Kota Yogyakarta Tahun 2015-2035*. Yogyakarta.
- Dinas Pariwisata Kota Yogyakarta. (2019). *Rencana Kerja Perangkat Daerah (RKPD) Dinas Pariwisata Kota Yogyakarta. 2019*. Yogyakarta.
- Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. (2009). *Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Tahun 2005-2025*. Yogyakarta.
- Dinas Pariwisata Kota Yogyakarta. (2017). *Rencana Strategis Perangkat Daerah (RSPD) Dinas Pariwisata Kota Yogyakarta Tahun 2017-2022*. Yogyakarta.
- Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta. (2010). *RTRW Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2009-2029*. Pemprov Daerah Istimewa Yogyakarta. Yogyakarta.
- Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kota Yogyakarta, Magister Perencanaan Kota dan daerah (MPKD) UGM Yogyakarta. (2016). *Kajian Kawasan Tumbuh Cepat Yogya Selatan*. Yogyakarta.
- Higiantoro, Olivia; Padmanaba, Cok Gede; de Yong, Sherly. (2016). Perancangan Interior Science Center untuk Anak Berusia 3 sampai 12 Tahun di Surabaya. Intra; jurnal mahasiswa Program Studi Desain Interior Universitas Kristen Petra Vol 4, No 2 (2016) Desain Interior 2015/2016. Surabaya.
- Hidayah, Nur. (2016). Aspek Edukatif Taman Pintar Yogyakarta. Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan Vol 5, No 2 (2016) Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- RISTEKDIKTI. (2016). Pengembangan Pusat Unggulan Iptek (PUI) dan Science and Techno Park (STP). Jakarta
- Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (RISTEKDIKTI). (2015). *Pedoman Pengembangan Pusat Unggulan IPTEK*. Jakarta
- Sari, Wiranda; Marwan, Ar; Melvina, Melvina. 2017. Pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual) dengan menggunakan media Educational Card terhadap pemahaman siswa. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika Unsyiah (JIMPF) Vol. 1 No. 4 Januari 2017. 108-113. diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. 2013. Daerah Istimewa Yogyakarta Dalam Angka. Yogyakarta.
- Yubarda, Muklas Ikhwanda; Agus, Elfida; Aryanti, Desy. (2016). *Perencanaan Padang Science Center dengan Pendekatan Arsitektur Metafora*. Undergraduate Research Journal Vol 1, No 1 (2016). Diterbitkan oleh Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Bung Hatta, Padang.
- Lohonauman, Olivia; Kindangen, Jeffrey; Rengkung, Joseph. (2017). *Edutainment Science Center di Manado dengan Pendekatan Eco Technology*. Jurnal Arsitektur DASENG Vol 6, No 2 (2017). Diterbitkan oleh: Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Sam Ratulangi, Manado.
- Susilo, Joko M. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Penerbit: Pinus, Yogyakarta.
- Schrum. (2004). *The Psychology of entertainment: concepts & application*. London (UK): LEA Publisher.
- Taman Pintar Yogyakarta. <https://www.tamanpintar.co.id/taman-pintar-integrated-eco-management> diakses pada tanggal 27 Agustus 2019 Pukul 20.59 WIB.
- Njogja Tours and Transport. <https://www.tamanpintar.co.id/sejarah> diakses pada tanggal 27 Agustus pukul 21.02 WIB.