

Pengaruh Partisipasi dalam Penyusunan Anggaran Dana Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru (Studi Kasus pada Guru SMP di Kabupaten Gunungkidul dalam Lingkungan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Gunungkidul)

Oleh:
Febriana Desimilasari Giatmaja
5160111243

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Partisipasi dalam Penyusunan Anggaran Dana Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru. Penelitian ini dilakukan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Gunungkidul. Untuk memperoleh data, penulis menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada responden yaitu guru SMP yang ditemui di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Gunungkidul. Variabel dalam penelitian ini adalah partisipasi anggaran (X) sebagai variabel bebas dan kepuasan kerja (Y) sebagai variabel terikat. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji linearitas, dan uji regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa partisipasi dalam penyusunan anggaran dana sekolah berpengaruh positif terhadap kepuasan kerja guru SMP di Kabupaten Gunungkidul. Hal ini ditunjukkan dengan nilai korelasi (R) sebesar 0,390 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,152 yang berarti bahwa partisipasi anggaran memberi kontribusi 15,2% terhadap kepuasan kerja guru dan sebanyak 84,8% ditentukan oleh faktor lainnya.

Kata Kunci: Partisipasi Anggaran, Guru SMP, Kepuasan Kerja

The Effect of Participation in School Fund Budgeting on Teacher Job Satisfaction (Case Study of Junior High School Teachers in Gunungkidul Regency in the Gunungkidul Youth and Sports Education Office)

Febriana Desimilasari Giatmaja
5160111243

This study aims to determine the effect of participation in the formulation of school funds on teacher job satisfaction. This research was conducted at the Department of Youth and Sports Education, Gunungkidul Regency. To obtain data, the authors used a questionnaire distributed to respondents, namely junior high school teachers met at the Gunungkidul Youth and Sports Education Office. The variables in this study are budgetary participation (X) as the independent variable and job satisfaction (Y) as the dependent variable. The method used to analyze the data is validity test, reliability test, linearity test, and simple linear regression test. Based on the results of the study, it is known that participation in the preparation of the school budget has a positive effect on job satisfaction of junior high school teachers in Gunungkidul Regency. This is indicated by the correlation value (R) of 0.390 and the coefficient of determination (R²) of 0.152 which means that budget participation contributes 15.2% to teacher job satisfaction and as much as 84.8% is determined by other factors.

Keyword: Budgeting Participation, SMP Teachers, Work Satisfaction.