**HUBUNGAN ANTARA STRETEGI *SELF LEADERSHIP* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA GURU DALAM MEYAMAIKAN MATERI PEMBELAJARAN DI SMANEGEI 1 KARANGANYAR**

Susi Feri Handaya Nugraheni

Program Studi Psikologi

Fakultas Humaniora

Universitas Teknologi Yogyakarta

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara strategi *self leadership* dengan kepercayaan diri pada guru dalam menyampaikan materi pembelajaran di SMA Negeri 1 Karanganyar. Penelitan ini bersifat asosiatif dengan analisis kuantitatif untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan. Data diperoleh dengan menyebar skala strategi *self leadership* dan skala kepercayaan diri pada 45 responden. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan SPSS *for Windows* versi 17.0 dengan teknik korelasi *Product Moment*. Hasil uji validitas dan reliabilitas menunjukkan bahwa kedua variabel dinyatakan valid dan reliabel. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa penyebaran data adalah normal (variabel strategi *self leadership* p = 0,494; variabel kepercayaan diri p =0,276). Hasil uji linearitas p = 0,244; menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang linear. Hasil analisis korelasi *Product Moment* p = 0,000. Hasil tersebut menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara strategi *self leadership* dan kepercayaan diri pada guru di SMA Neeri 1 Karanganyar, dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

**Kata kunci :** Srategi *Self Leadership,* Kepecayaan Diri