**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRA ISLAM YOGYAKARTA**

Nuzul Anisa Sarah

Program Studi Psikologi

Fakultas Humaniora

Universitas Teknologi Yogyakarta

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional pada remaja di panti asuhan Yatim Putra Islam Yogyakarta. Konsep diri merupakan persepsi dan penilaian seseorang atas dirinya sendiri secara menyeluruh baik secara fisik, psikologis maupun sosial sedangkan kecerdasan emosional merupakan kemampuan untuk mengontrol emosinya sendiri dan juga orang lain serta mampu mengelola emosinya dengan baik. Remaja adalah masa transisi perkembangan antara masa kanak-kanak dan masa dewasa yang melibatkan perubahan-perubahan biologis, kognitif dan sosio-emosional (Santrock,2007).

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala, skala pengukuran merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval ang ada dalam alat ukur sehingga alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif. Skala konsep diri dalam penelitian ini disusun berdasarkan dimensi-dimensi konsep diri menurut (Fitts dalam Agustiani,2009) sedangkan skala kecerdasan emosional disusun berdasarkan dimensi-dimensi kecerdasan emosional menurut (Goleman, 2015). Berdasarkan hipotesis yang diajukan maka teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode analisis korelasi *product moment* dengan menggunakan *Program Statistical Produck and Service Solution (SPSS) 21.0 for windows.*  Subjek yang digunakan adalah 35 remaja panti asuhan Yatim Putra Islam Yogyakarta.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional pada remaja di panti asuhan Yatim Putra Islam Yogyakarta, yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi (r) variabel konsep diri dengan kecerdasan emosional adalah 0,704 dengan nilai p 0,000 (p<0,05) yang berarti bahwa hubungan konsep diri dengan kecerdasan emosional saling berkorelasi secara signifikan dan positif.

**Kata kunci**: konsep diri, kecerdasan emosional, remaja, panti asuhan