**BERPIKIR POSITIF PELAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS HUMANIORA UNIVERSITAS TEKNOLOGI YOGYAKARTA**

Ilmiyanti Padmasari

Program Studi Psikologi

Fakultas Humaniora

Universitas Teknologi Yogyakarta

**ABSTRAK**

Prokrastinasi akademik didefinisikan sebagai perilaku sengaja menunda untuk memulai ataupun menyelesaikan tugas akademis di waktu yang ditetapkan (Senecal, Julien & Guay, 2003). Prokrastinasi dapat berakibat sangat fatal baik dari segi materiil maupun non-materiil. Karena akibat yang ditimbulkan cukup serius, mahasiswa dirasa perlu memiliki kemampuan berpikir positif. Berpikir positif dapat dideskripsikan sebagai suatu cara berpikir yang lebih menekankan pada sudut pandang dan emosi yang positif (Elfiky, 2008). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pola berpikir yang dimiliki mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Humaniora Universitas Teknologi Yogyakarta dengan perilaku prokrastinasi akademik. Melalui metode *purposeful sampling,* berhasil diperoleh subjek penelitian yang terdiri dari 4 orang mahasiswa aktif di Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa subjek pelaku prokrastinasi akademik memiliki pola berpikir positif sesuai dengan aspek berpikir positif yang dikemukakan oleh Karl Albrecht (1980).

**Kata kunci :** Berpikir positif, Prokrastinasi akademik, Mahasiswa