

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Education Game Kit “Princess Stick and Color Sword” For Preschooler by Using Tcs3200 Color Censor and Arduino Nano  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Vivianti  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IJABIS International Journal of Applied Business and Information Systems  
 b. Nomor/Volume : Vol. 3 No. 1  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019  
 d. Penerbit : Assosiation for Scientific Computing and Elektronics, Engineering (ASCEE)  
 e. Url dokumen : <https://pubs.ascee.org/index.php/ijabis/article/view/158>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1		0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,5
<b>Total = (100%)</b>				10		8,6
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua dari 2 Penulis)</b>				4 (40% x 10)		
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: ..... <i>terpenuhi</i> ..... 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: ..... <i>Faktor lingkup &amp; kedalaman belum dimunculkan</i> ..... 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: ..... <i>Pustaka dari jurnal perlu ditambh</i> ..... 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: ..... <i>ditemukan beberapa kesalahan tata tulis</i> ..... 5. Indikasi plagiasi: ..... <i>tidak terindikasi</i> ..... 6. Kesesuaian bidang ilmu: ..... <i>sesuai</i> .....					

Yogyakarta, 13 Februari 2021

Reviewer 1

Dr. Arief Hermawan, MT.  
 Unit kerja: Magister Teknologi Informasi  
 Program Pasca Sarjana  
 Universitas Teknologi Yogyakarta

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Education Game Kit “Princess Stick and Color Sword” For Preschooler by Using Tcs3200 Color Censor and Arduino Nano  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Vivianti  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IJABIS International Journal of Applied Business and Information Systems  
 b. Nomor/Volume : Vol. 3 No. 1  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019  
 d. Penerbit : Assosiation for Scientific Computing and Elektronics, Engineering (ASCEE)  
 e. Url dokumen : <https://pubs.ascee.org/index.php/ijabis/article/view/158>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,7
<b>Total = (100%)</b>				10		<b>8,4</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua dari 2 Penulis)</b>				4 (40% x 10)		
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: ..... <b>Lengkap</b> ..... 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <b>Perlu pertimbangan data lebih banyak</b> ..... 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: ..... <b>tambahkan lagi pustaka</b> ..... 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: ..... <b>tata tulis perlu diperbaiki</b> ..... 5. Indikasi plagiasi: ..... <b>tidak ada</b> ..... 6. Kesesuaian bidang ilmu: ..... <b>Sesuai</b> .....					

Yogyakarta, 13 Februari 2021

Reviewer 2



Sutarman, M.Kom., Ph.D.  
 Unit kerja: Teknologi Informasi  
 Fakultas Sains dan Teknologi  
 Universitas Teknologi Yogyakarta