

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Matakuliah Praktik Aplikasi Teknologi Informasi
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dwi Ratnawati
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JEE Jurnal Edukasi Elektro
 b. Nomor/Volume : Volume 4 No 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : November 2020
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Yogyakarta
 e. url dokumen : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee/article/view/34835>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,6
Total = (100%)			20			18,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua dari 2 Penulis)			8 (40% x 20)			
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: lengkap 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan masih perlu ditambahkan 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: (metode belum mencakup semua aktivitas) 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Ditampilkan situs tidak terakreditasi dan daftar pustaka 5. Indikasi plagiasi: tidak terindikasi 6. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai					

Yogyakarta, 13 Februari 2021

Reviewer I

Dr. Arief Hermawan, MT.
 Unit kerja: Magister Teknologi Informasi
 Program Pasca Sarjana
 Universitas Teknologi Yogyakarta

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Matakuliah Praktik Aplikasi Teknologi Informasi
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dwi Ratnawati
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JEE Jurnal Edukasi Elektro
 b. Nomor/Volume : Volume 4 No 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : November 2020
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Yogyakarta
 e. url dokumen : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee/article/view/34835>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua dari 2 Penulis)			8 (40% x 20)			
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>tenykap</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: ... <i>pelelu diteliti</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i>metode harus dirinci</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i>cukup bagus</i> 5. Indikasi plagiasi: <i>tidak ada</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai</i>					

Yogyakarta, 13 Februari 2021

Reviewer 2

Sutarman, M.Kom., Ph.D.
 Unit kerja: Teknologi Informasi
 Fakultas Sains dan Teknologi
 Universitas Teknologi Yogyakarta