

ABSTRAK

Gandhi. 2017. “Efektifitas Konseling Sebaya (*Peer-Counseling*) Guna Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Di SMK Negeri 1 Seyegan”. *Tugas Akhir*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pendidikan. Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing Ari Prasetyoaji.,M.Pd..

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang rendah dalam kemampuan pengambilan keputusan karir di SMK Negeri 1 Seyegan. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui efektifitas konseling sebaya (*peer-counseling*) dapat meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain praeksperimen (*one group pretest and posttest design*) dalam layanan konseling sebaya (*peer-counseling*) terhadap siswa yang rendah dalam pengambilan keputusan karir. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswa yang berjumlah 6 siswa kelas XI. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, angket, sosiometri dan wawancara. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *independen simples test*.

Hasil penelitian analisis observasi dan wawancara menunjukkan 6 siswa yang diberikan layanan berada dalam kategori cukup baik yang ditunjukan dengan hasil observasi dan wawancara yang secara keseluruhan menunjukkan adanya perubahan tentang kemampuan pengambilan keputusan dalam hal karir. Berdasarkan analisis *pre-test* dan *post-test* dengan uji *T* diperoleh hasil senilai $0,000 < 0,05$ artinya, dari data yang diperoleh maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan kata lain adanya efektifitas pelaksanaan layanan konseling sebaya terhadap pengambilan keputusan karir di SMK Negeri 1 Seyegan.

Dalam penelitian ini peneliti juga menilai kualitas konselor sebaya dan konseli, penilaian tersebut dapat dilihat dalam hasil analisis data observasi pelaksanaan konseling sebaya yang menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Pengambilan Keputusan, Konseling Sebaya, Karir, Siswa.