

ABSTRAK

Hidayatul Faridah. 2017. *Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Expressive Writting Untuk Meningkatkan Sikap Penerimaan Diri Kelas X Di SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2016/2017.* Tugas Akhir. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pendidikan. Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Nararya Rahadyan Budiyono, S.Pd., M.Pd.

Salah satu permasalahan yang dialami pada usia remaja adalah sikap penerimaan diri. sikap penerimaan diri adalah seseorang yang memiliki penilaian positif terhadap dirinya dan menerima segala keterbatasan yang dimilikinya tanpa menyalahkan orang lain maupun lingkungan. Dalam lingkup pendidikan terdapat bimbingan dan konseling yang didalamnya ada beberapa layanan salah satunya adalah layanan bimbingan klasikal. Dalam pelaksanaan layanan bimbingan klasikal ini peneliti menggunakan teknik *expressive writting* dalam pengungkapan permasalahan yang sedang dialami peserta didik.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan quasi eksperimen *nonequivalent control group design*.. Sampel pada penelitian ini adalah 64 siswa kelas X SMK N 1 Tempel yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen 32 siswa dan kelas kontrol 32 siswa dengan teknik *purposive sampling* dalam pengambilan sampel. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney*. Uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney* digunakan karena data yang diperoleh berdistribusi tidak normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat peningkatan yang signifikan diperoleh data Z_{hitung} sebesar -4,951, maka H_a diterima karena $Z_{hitung} (-4,9) > Z_{tabel} (1,6)$. Sedangkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* diperoleh sebesar 0,000 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan layanan bimbingan klasikal dengan teknik *expressive writting* mempunyai pengaruh yang signifikan sebesar 0,000 terhadap peningkatan sikap penerimaan diri siswa. Terdapat perbedaan sikap penerimaan diri siswa kelas eksperimen dengan siswa kelas kontrol diperoleh data *Asymp.Sig. (2-tailed)* 0,031 < dari 0,05 artinya H_a diterima yaitu adanya perbedaan sikap penerimaan diri antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: Penerimaan Diri, Bimbingan Klasikal, *Expressive Writting*.