

ABSTRAK

Aruni, SayyidahNur. 2017. Layanan Bimbingan Kelompok Berbantuan *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Kontrol Diri Penggunaan *Smartphone* Pada Siswa Kelas XI di SMA N 1 Kasihan Tahun Ajaran 2017/2018. Tugas Akhir. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pendidikan. Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing ErlinFitria, M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang ada di kelas XI SMA N 1 Kasihan yang menunjukkan adanya tingkat kontrol diri penggunaan *smartphone* yang rendah. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana layanan bimbingan kelompok berbantuan *macromedia flash* dapat meningkatkan kontrol diri penggunaan *smartphone* pada siswa kelas XI di SMA N 1 Kasihan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus tindakan. Subyek dalam penelitian ini yaitu 8 siswa yang memiliki kontrol diri penggunaan *smartphone* terendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan kontrol diri penggunaan *smartphone* sebelum diberi tindakan menghasilkan skor rata-rata 45,5% dengan kategori rendah dan setelah diberi tindakan mengalami peningkatan skor rata-rata menjadi 65,2% dengan kategori sedang. Hasil uji t menghasilkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak sedangkan H_a diterima, artinya ada peningkatan kontrol diri penggunaan *smartphone* melalui layanan bimbingan kelompok berbantuan *macromedia flash* pada siswa kelas XI SMA N 1 Kasihan. Simpulan dalam penelitian ini adalah control diri penggunaan *smartphone* siswa kelas XI SMA N 1 Kasihan dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok berbantuan *macromedia flash*.

Kata kunci: *KontrolDiri, Smartphone, BimbinganKelompok, Macromedia Flash*

ABSTRACT

Aruni, SayyidahNur. 2017. Groups Guidance Service Using Macromedia Flash to improve self control use of Smartphones in the Grade XI in SMA N 1 Kasihan 2017/2018 school year. Research. Department of guidance and counseling. Faculty Of Education. UniversityTechnology of Yogyakarta. Supervising Erlin Fitria, M. Pd.

This research is conducted based on the problems that exist in grade XI SMA N 1 Kasihan which indicates a low level of self-control of smartphone usage. The purpose of this research is to know how the groups guidance service using macromedia flash can increase self control smartphone usage in student of class XI in SMA N 1 Kasihan.

The type of research used in classroom action research with two action cycles. The subjects in this study are 8 students who have the lowest self-control smartphone use. Data collection techniques used are observations and questionnaires. While the data analysis technique used is t-test.

The result showed that self-control of smartphone use before being given an action resulted in an average score of 45,4% with low category and after being given an increased action with an average score of 65,2% with medium category. The result of t test is a significance value of $0,000 < 0,05$ so it can be concluded that H_0 is rejected while H_a is accepted. it means there is increased self-control of smartphone use through the guidance services group assisted macromedia flash on students of class XI SMA N 1 Kasihan. The conclusion of this research is self control of smartphone usage of grade XI students of SMA N 1 Kasihan can be improved through group guidance using macromedia flash.

Keywords: *Self-Control, Smartphone, Group Guidance Service, Macromedia Flash*