

## ABSTRAK

**Perdana, Zekta Budi**, 2021. “Identifikasi Faktor Penghambat Perencanaan Karir Peserta Didik”. Tugas Akhir. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Bisnis & Humaniora. Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing Ari Prasetyoaji, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penghambat perencanaan karir peserta didik. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara. Metode analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya faktor-faktor penghambat perencanaan karir peserta didik adalah faktor internal seperti minat yaitu kecenderungan peserta didik untuk tertarik pada suatu bidang tertentu. Seperti peserta didik memiliki keahlian dibidang tertentu, tetapi tidak berminat untuk memperdalam, pengetahuan kurangnya informasi yang dimiliki peserta didik terhadap karir yang dipilihnya. Seperti peserta didik mendapatkan informasi dengan bermodalkan media sosial dan mengakibatkan kurangnya pengolahan informasi yang mendalam Lalu faktor eksternal seperti status ekonomi yaitu peserta didik memiliki ketergantungan terhadap penghasilan orangtua untuk merencanakan karir kedepannya, pengaruh anggota keluarga yaitu orangtua memberikan saran yang bertolak belakang dengan minat dan kemampuan peserta didik.

*Kata kunci: Perencanaan Karir, Peserta Didik, Identifikasi*

## **ABSTRACT**

Perdana, Zekta Budi, 2021. *"Identification of Inhibiting Factors in Student Career Planning"*. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Business & Humanities. University of Technology Yogyakarta. Advisor Ari Prasetyoaji, S.Pd., M.Pd

*This study aims to determine the inhibiting factors of student career planning. This type of research is qualitative. The informants in this study were students. The data collection technique in this research is interviews. Methods of data analysis using qualitative descriptive analysis methods. The results of this study indicate that there are factors that inhibit students' career planning, namely internal factors such as interest, namely the tendency of students to be interested in a certain field. Such as students have expertise in certain fields, but are not interested in deepening, lack of information knowledge that students have about the career they choose. For example, students get information by capitalizing on social media and resulting in a lack of in-depth information processing. Then external factors such as economic status, namely students have a dependency on their parents' income to plan future careers, the influence of family members, namely parents, provides suggestions that are contrary to the interests and abilities of participants students.*

*Keywords: Career Planning, Students, Identification*