

HUBUNGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN SOCIAL LOAFING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS TEKNOLOGI YOGYAKARTA

Trias Pungky Anisha
Tabah Aris Nurjaman

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email : triaspa09@gmail.com

ABSTRAK

Berdasarkan survei awal yang dilakukan oleh peneliti ditemukan 8 pertanyaan mempunyai hasil lebih dari 70% hal itu membuktikan bahwa social loafing terjadi pada mahasiswa psikologi Universitas Teknologi Yogyakarta. Dalam mengerjakan tugas kelompok komunikasi anggota sangat penting, namun untuk mencapai komunikasi yang efektif dibutuhkan kemampuan komunikasi interpersonal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan komunikasi interpersonal terhadap social loafing pada mahasiswa Psikologi Universitas Teknologi Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan bantuan software SPSS 23.0. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi produk moment. Subjek yang digunakan adalah mahasiswa perantau dengan usia 18-22 tahun yang berjumlah 87 subjek. Teknik pengambilan data menggunakan teknik proportional stratified random sampling. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kemampuan komunikasi interpersonal adalah aspek-aspek dari Johnson (2000), dan skala social loafing disusun berdasarkan teori aspek-aspek dari Jassawala, dkk (2009). Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada hubungan negatif dan signifikan antara kemampuan komunikasi interpersonal dengan social loafing pada mahasiswa Psikologi Universitas Teknologi Yogyakarta dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,765 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Artinya semakin tinggi kemampuan komunikasi interpersonal maka semakin rendah tingkat social loafing. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah kemampuan komunikasi interpersonal maka semakin tinggi tingkat social loafing pada mahasiswa Psikologi Universitas Teknologi Yogyakarta.

Kata Kunci : kemampuan komunikasi interpersonal, social loafing, mahasiswa

INTERPERSONAL COMMUNICATION ABILITY RELATIONSHIP WITH SOCIAL LOAFING IN PSYCHOLOGY STUDENTS IN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY YOGYAKARTA

Trias Pungky Anisha
Tabah Aris Nurjaman

Psychology Study Program
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email : triaspa09@gmail.com

ABSTRACT

Based on a preliminary survey conducted by researchers, it was found that 8 questions had results of more than 70%, it proved that social loafing occurred in psychology students at the University of Technology Yogyakarta. In working on group member communication tasks is very important, but to achieve effective communication interpersonal communication skills are needed. This study aims to determine the relationship between interpersonal communication skills and social loafing in Psychology students of the University of Technology Yogyakarta. This research uses quantitative methods with the help of SPSS 23.0 software. The data analysis technique used is the product moment correlation test. The subjects used were overseas students aged 18-22 years, totaling 87 subjects. The data collection technique used the proportional stratified random sampling technique. Measurement tools used to measure interpersonal communication skills are aspects of Johnson (2000), and the social loafing scale is based on the theoretical aspects of Jassawala, et al. (2009). From the research results it is known that there is a negative and significant relationship between interpersonal communication skills and social loafing in the Psychology students of the Yogyakarta University of Technology with a correlation coefficient value of -0.765 and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). This means that the higher the interpersonal communication skills, the lower the level of social loafing. Vice versa, the lower the interpersonal communication skills, the higher the level of social training for the Psychology students of the Yogyakarta University of Technology.

Keywords: *interpersonal communication skills, social training, students*