

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Dampak Kecerdasan Emosi terhadap Kualitas Pengambilan Keputusan Pemimpin dan Efektivitas Sekolah di Indonesia

Penulis Jurnal Ilmiah : B. Budiono, **Nur Wening**

Identitas Jurnal Ilmiah :

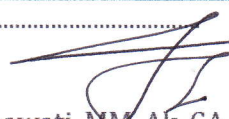
- a. Nama Jurnal : IKRA ITH HUMANIORA Jurnal Sosial dan Humaniora
- b. Nomor/Volume : No. 1 / Vol. 5
- c. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2021
- d. Penerbit : LPPM Universitas Persada Indonesia YAI
- e. URL dokumen : [Dampak Kecerdasan Emosi Terhadap Kualitas Pengambilan Keputusan Pemimpin Dan Efektivitas Sekolah Di Indonesia | IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial dan Humaniora \(upi-yai.ac.id\)](http://DampakKecerdasanEmosiTerhadapKualitasPengambilanKeputusanPemimpinDanEfektivitasSekolahDiIndonesia|IKRA-ITHHUMANIORA:JurnalSosialdanHumaniora.upi-yai.ac.id)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta-5

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional Akreditasi (S-5)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			1,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,60
Total = (100%)			20			19,15
Kontribusi Pengusul	Penulis ke-2 = (40% x 19,15) = 7,66					
Komentar Peer Review	e. Tentang kelengkapan unsur isi artikel f. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan g. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi..... h. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.					

Yogyakarta,
Reviewer 2



Prof. Dr. Zulhawati, MM.,Ak.,CA.
NIDN. 0005095601

Unit kerja: Universitas Teknologi Yogyakarta