

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : EXPLORING EFL TEACHERS' BELIEFS ABOUT ENGLISH LANGUAGE LEARNING AND TEACHING: EVIDENCE FROM INDONESIA CONTEXT

Penulis Jurnal Ilmiah : Sayit Abdul Karim

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ASIAN EFL JOURNAL
- b. Nomor/Volume : Vol.27 ISSUE No.2.3
- c. Edisi (bulan/tahun) : April 2020
- d. Penerbit : Asian EFL Journal Press
- e. url dokumen : <https://www.asian-efl-journal.com/tag/volume-27-issue-2-3-april-2020/>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,4					2.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					7.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					7.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2					7.0
Total = (100%)	24					23.4
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)						
Komentar Peer Review	1) Tentang kelengkapan unsur isi artikel: lengkap 2) Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup cukup luas dan pembahasan cukup mendalam 3) Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data dan informasi dan metodologi cukup mutakhir					

- | | |
|--|---|
| | 4) Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Unsur penerbit lengkap dan cukup bermutu |
|--|---|

Yogyakarta, 12 Juli, 2021

Reviewer 1,



Dr. Tatit Hariyanti, M.Hum.

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala 400

Unit kerja: Program Studi Sastra Inggris

Fakultas Bisnis & Humaniora

Universitas Teknologi Yogyakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : EXPLORING EFL TEACHERS' BELIEFS ABOUT ENGLISH LANGUAGE LEARNING AND TEACHING: EVIDENCE FROM INDONESIA CONTEXT

Penulis Jurnal Ilmiah : Sayit Abdul Karim

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ASIAN EFL JOURNAL
- b. Nomor/Volume : Vol.27 ISSUE No.2.3
- c. Edisi (bulan/tahun) : April 2020
- d. Penerbit : Asian EFL Journal Press
- e. url dokumen : <https://www.asian-efl-journal.com/tag/volume-27-issue-2-3-april-2020/>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☒	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	Nasional Terindeks DOAJ ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,4					2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					6,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					6,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2					6,8
Total = (100%)	24					21,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)						
Komentar Peer Review	1) Tentang kelengkapan unsur isi artikel, artikel ini telah memenuhi kelengkapan dan unsur isi artikel, mulai dari abstrak, pendahuluan yang mencakup penggambaran masalah penelitian dari fenomena gap, dan metode penelitian yang memuat metode pengumpulan data, sampel, dan analisis data. Artikel ini juga sudah memuat rincian hasil dan pembahasannya termasuk implikasi dari hasil penelitian serta saran atau rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. 2) Artikel ini telah mencakup ruang lingkup gap penelitian yaitu tentang persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia yang mencakup 3 aspek, yaitu <i>foreign language learning talent</i>, <i>challenges in language learning</i> dan <i>the nature of language learning and teaching</i>. Pembahasan hasil penelitian yang dijabarkan di dalam artikel sudah mencakup ketiga aspek tersebut dengan kedalaman pembahasan sudah baik dengan mengaitkan teori-teori yang relevan dan hasil penelitian sebelumnya. 3) Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Penelitian yang dijabarkan dalam artikel ini menggunakan sampel yang cukup memadai yaitu sebanyak 75 responden dan telah merepresentasikan guru dari beberapa wilayah di Indonesia dengan tingkat pengalaman yang bervariasi. Data sudah cukup bisa menggambarkan persepsi guru tentang pembelajaran bahasa Inggris					

	di Indonesia saat ini.
--	------------------------

- | | |
|--|--|
| | 4) Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi <i>Asian EFL Journal</i> dan terindeks Scopus (Q2). |
|--|--|

Yogyakarta, 9 Juli 2021

Reviewer 2,



Dr. Dwiyani Pratiwi, S.Pd., M.Hum

Jabatan Fungsional: Lektor 300

Unit Kerja: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta