

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Utilizing Test Items Analysis to Examine the Level of Difficulty and Discriminating Power in a Teacher-made Test

Penulis Jurnal Ilmiah : Sayit Abdul Karim

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edulite: Journal of English Education, Literature, and Culture
b. Nomor/Volume : Vol. 6 No. 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2021
d. Penerbit : Language and Communication Science Faculty (former Language Faculty), Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA), Indonesia, in collaboration with Persaudaraan Dosen Republik Indonesia (PDRI).
e. url dokumen : <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/edulite/article/view/15318>

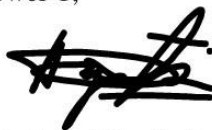
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☐	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	Nasional Terindeks DOAJ ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5		1,3	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		3,6	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		3,4	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		3,9	
Total = (100%)			15		12,2	
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)						
Komentar Peer Review	1) Tentang kelengkapan unsur isi artikel, artikel ini telah memenuhi kelengkapan dan unsur isi artikel, mulai dari abstrak, pendahuluan, penggambaran masalah dan gap, dan metode penelitian. Artikel ini sudah memuat rincian hasil dan pembahasannya, kesimpulan termasuk rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. Implikasi dari setiap hasil perlu dijabarkan lebih detail. 2) Artikel ini telah mencakup ruang lingkup gap penelitian yaitu pentingnya melakukan analisis butir soal Reading (soal multiple-choice) baik analisis <i>level of difficulty</i> dan <i>discriminating power</i> dari setiap butir soal. Penjabaran hasil penelitian yang diuraikan dalam artikel ini sudah mencakup kedua aspek tersebut. Pembahasan hasil diuraikan dengan baik dengan mengaitkan beberapa hasil penelitian sebelumnya yang cukup relevan. 3) Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data kuantitatif diuraikan dan dibahas dalam artikel ini dengan baik sesuai dengan aspek-aspek yang ingin diteliti. Dukungan data kualitatif seperti pendapat ahli atau melalui kajian teori-teori yang relevan tentang kualitas masing-masing butir soal akan lebih mendukung hasil penelitian yang dijabarkan dalam artikel ini.					

	4) Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi <i>EduLite</i> dan terakreditasi Sinta 2.
--	--

Yogyakarta, 15 September 2021

Reviewer 1,



Dr. Dwiyani Pratiwi, S.Pd., M.Hum.

Jabatan Fungsional: Lektor 300

Unit Kerja: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Utilizing Test Items Analysis to Examine the Level of Difficulty and Discriminating Power in a Teacher-made Test

Penulis Jurnal Ilmiah : Sayit Abdul Karim

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edulite: Journal of English Education, Literature, and Culture

b. Nomor/Volume : Vol. 6 No. 2

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2021

d. Penerbit : Language and Communication Science Faculty (former Language Faculty), Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA), Indonesia, in collaboration with Persaudaraan Dosen Republik Indonesia (PDRI).

e. url dokumen : <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/edulite/article/view/15318>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4.0
Total = (100%)			15			14
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)						
Komentar Peer Review	1) Tentang kelengkapan unsur isi artikel: Unsur isi artikel lengkap 2) Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup luas dengan pembahasan yang dalam 3) Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data informasi dan metodologi cukup mutakhir.					

- | | |
|--|--|
| | <p>4) Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Unsur penerbit cukup lengkap dan cukup berkualitas.</p> |
|--|--|

Yogyakarta, 14 September 2021

Reviewer 2,



Dr. Tatit Hariyanti, M.Hum.

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala 400

Unit kerja: Program Studi Sastra Inggris

Fakultas Bisnis & Humaniora

Universitas Teknologi Yogyakarta.