

# **GAMBARAN PERKEMBANGAN MORAL SISWA KELAS XII SMAN 1 GEMOLONG**

**Meggi Yuhendi  
Sri Respati Andamari**

Program Studi Psikologi, Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
Email: [meggiyuhendi64@gmail.com](mailto:meggiyuhendi64@gmail.com)

## **ABSTRAK**

*Pendidikan moral merupakan suatu cara untuk mengembangkan proses berpikir individu dalam mencapai kematangan moral, hal ini melalui peran sekolah dengan pendidikan moral tersebut sehingga dapat membantu siswa untuk mencapai kematangan moral tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahap perkembangan moral siswa kelas 12 di SMA Negeri 1 Gemolong. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian adalah 3 siswa kelas 12 SMAN 1 Gemolong. Pengambilan subjek menggunakan purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga subjek berada pada tahap 4 (orientasi hukuman dan ketertiban), dimana menjunjung nilai kejujuran didasarkan pada kepentingan bersama. Serta ikut mematuhi segala aturan yang ada merupakan sebuah kewajiban yang sudah disadari oleh diri sendiri.*

**Kata Kunci:** Kejujuran, Perkembangan Moral, Siswa Kelas 12

# **An Overview Of The Moral Development Of Twelfth Grader Students of One Gemolong Public Senior High School**

**Meggi Yuhendi  
Sri Respati Andamari**

Psychology Study Program, Faculty of Business & Humanities  
Yogyakarta Technology University  
Email: [meggiyuhendi64@gmail.com](mailto:meggiyuhendi64@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*Moral education is a way to develop individual thinking processes in achieving moral maturity, this is through the role of schools with moral education so that they can help students to achieve moral maturity. This study used qualitative research methods. With a case study approach. The research subject were three twelfth grades of One Gemolong State Senior High School. Subject capture using purposive sampling. Data collection techniques were carried out by observation, and interviews. The results showed that the three subjects were in stage 4 (punishment and order orientation), where upholding the value of honesty was based on common interest. And participate in complying with all existing rules is an obligation that has been realized by oneself.*

**Key Word:** *Honesty, Moral Development, Twelfth Grade*