

# PENGARUH STRATEGI COPING DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN MAHASISWA DALAM MELAKUKAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19

Dini Agustiani  
Tabah Aris Nurjaman

Program Studi Psikologi, Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
Email: [diniagustiani1998@gmail.com](mailto:diniagustiani1998@gmail.com)

## ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi coping dan dukungan sosial terhadap kecemasan mahasiswa dalam melakukan pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. Sejak merebaknya pandemi yang disebabkan oleh virus Corona, Kemendikbud mengeluarkan surat edaran tentang pencegahan penyebaran COVID-19 di perguruan tinggi supaya menyelenggarakan pembelajaran secara jarak jauh atau pembelajaran daring. Perubahan metode pembelajaran ini menjadi salah satu faktor pemicu terjadinya perubahan psikologis pada mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis linear berganda. Jenis skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert. Partisipan dalam penelitian ini yaitu mahasiswa aktif di Universitas Teknologi Yogyakarta, laki-laki atau perempuan berusia 19-24 tahun, dan angkatan 2017-2020, yang diperoleh dengan menggunakan teknik purposive sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi coping dan dukungan sosial terhadap kecemasan mahasiswa. Hal ini diketahui dari nilai  $F$  hitung sebesar 10,002 dan  $F$  tabel sebesar 3,09. Artinya nilai  $F$  hitung lebih besar dari  $F$  tabel ( $10,002 > 3,09$ ) dengan signifikansi 0,000 pada taraf 5%.*

**Kata kunci:** Dukungan Sosial, Kecemasan dan Strategi Coping.

# EFFECT OF COPING STRATEGY AND SOCIAL SUPPORT ON COLLEGE STUDENT ANXIETY IN DOING ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Dini Agustiani  
Tabah Aris Nurjaman

Department of Psychology, Faculty of Business & Humanities  
University of Technology Yogyakarta  
Email: [diniagustiani1998@gmail.com](mailto:diniagustiani1998@gmail.com)

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of coping strategies and social support on college student anxiety in doing online learning during the COVID-19 pandemic. Since the outbreak of the pandemic caused by the Corona virus, the Ministry of Education and Culture has issued a circular regarding the prevention of the spread of COVID-19 in universities to organize distance learning or learning online. Changes in learning methods are one of the triggers for psychological changes in college students. The research method used is quantitative research methods. The data analysis technique used is multiple linear analysis techniques. The type of scale used in this study is the Likert scale. Participants in this study were active students at the Yogyakarta Technological University, male or female aged 19-24 years, and batch 2017-2020, which were obtained using purposive sampling technique. The results of this study indicate that there is a significant effect of coping strategies and social support on student anxiety. It is known from the calculated F value of 10.002 and F table of 3.09. This means that the calculated F value is greater than the F table ( $10.002 > 3.09$ ) with a significance of 0.000 at the 5% level.*

**Keywords:** Anxiety, Coping Strategy and Social Support.