

# PROSIDING



SEMINAR NASIONAL & CALL FOR PAPER



PSIKOLOGI PENDIDIKAN 2019

**"MENJADI SISWA YANG EFEKTIF DI ERA  
REVOLUSI INDUSTRI 4.0"**

**MALANG, 13 APRIL 2019  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

ISSN 1978-6231-10267-0-2



9 786239 076702

## PROSIDING

### SEMINAR NASIONAL & CALL PAPER PSIKOLOGI PENDIDIKAN 2019 MENJADI SISWA YANG EFEKTIF DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Fakultas Pendidikan Psikologi, Aula C1 UM, 13 April 2019

#### REVIEWER :

1. Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd (Universitas Airlangga, Surabaya)
2. Dr. Sumi Lestari, S. Psi, MSi (Universitas Brawijaya, Malang)
3. Dr. Lucia RM Royanto, MSi, MSpEd, Psikolog (Universitas Indonesia, Jakarta)
4. Dr. Sudjiono, S.Pd, M.Si (Universitas Negeri Malang, Malang)

#### EDITOR :

1. Ike Dwiastuti, S.Psi., M.Psi
2. Aji Bagus Priyambodo, S.Psi., M.Psi
3. Mochammad Said, S.Psi., M.Psi

#### PENYELENGGARA :

Fakultas Pendidikan Psikologi  
Universitas Negeri Malang

ISBN978-623-90767-0-2

ISBN 978-623-90767-0-2



#### PENERBIT :

Fakultas Pendidikan Psikologi  
Universitas Negeri Malang  
Jl. Semarang nomor 5, Malang

Semua artikel di dalam buku prosiding Seminar Nasional dan Call Paper Psikologi Pendidikan 2019 ini bukan merupakan hasil opini maupun pendirian dari penerbit. Isi dan konsekuensi dari artikel ilmiah yang ada di dalam buku ini adalah sepenuhnya tanggung jawab dari penulis, dan dilindungi oleh undang-unda

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Panitia .....	iii
Daftar Isi .....	iv - vii

Judul Artikel	Halaman
PERAN REGULASI EMOSI TERHADAP KOMPETENSI PENGAMBILAN KEPUTUSAN MEMILIH JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI <b>Oleh : Elok Fenisia</b>	1-6
GAMBARAN KEBAHAGIAAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN KEBUTUHAN KHUSUS <b>Oleh : Achmad Faisal, Ceria Hermina</b>	7-15
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KONSELING KEPADA GURU BK TENTANG KESEHATAN REPRODUKASI PADA REMAJA <b>Oleh : Atanasius Emillio Gary Waluyohadi</b>	16-31
METODE “LUQMANUL HAKIM” DALAM MENDIDIK KARAKTER ANAK DI ERA 4.0 <b>Oleh : Ceria Hermina, Achmad Faisal</b>	32-35
STORYTELLING SEBAGAI METODE DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK PRASEKOLAH <b>Oleh : Lita Ariani, Dyta Setiawati Hariyono</b>	36-44
BAGAIMANA DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP SISWA BERBAKAT AGAR SUKSES PADA PROGRAM AKSELERASI? <b>Oleh : Nur Eva, Moh. Bisri</b>	45-50
STUDENT INTERPERSONAL SKILLS BASED ON JAVANESE CULTURE PERSPEKTIVE IN REVOLUSI 4.0 <b>Oleh : Sri Astutik, M. Ramli</b>	51-57
REVIEW LITERATUR: KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI SECARA AKADEMIS PADA REMAJA <b>Oleh : The Agnes Angelita Setiadi</b>	58-65
LITERATUR RIVIEW : PERBEDAAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DITERAPKAN PADA GENERASI X, Y DAN Z <b>Oleh : Annisa Nurwahyuni</b>	66-75
TINGKAT KREATIVITAS SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROGRAM PENGEMBANGAN KREATIVITAS (STUDI DESKRIPTIF PADA SISWA SD) <b>Oleh : Cicilia Rindi Antika</b>	76-86

TEKNIK POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN MASUK KELAS PADA ANAK DENGAN GANGGUAN DISABILITAS INTELEKTUAL <b>Oleh : Muthia Maharani</b>	87-92
ONLINE DISINHIBITION EFFECT DAN PERILAKU CYBERBULLYING <b>Oleh : Aida Zahrotunnisa, Udi Rosida Hijrianti</b>	93-102
KETERLIBATAN SISWA (STUDENT ENGAGEMENT) DI SEKOLAH SEBAGAI SALAH SATU UPAYA PENINGKATAN KEBERHASILAN SISWA DI SEKOLAH <b>Oleh : Fikrie, Lita Ariani</b>	103-110
PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (KOLABORASI GURU DAN KONSELOR) <b>Oleh : Nila Zaimatus Septiana</b>	111-122
OPTIMALISASI PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEREDUKSI NOMOPHOBIA <b>Oleh : Tuti Hendriyani</b>	123-127
PERAN PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENGHADAPI TANTANGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <b>Oleh : Afifah Chusna Az Zahra, Jainul Mukhaimin Nurofik, Krista Insan Dermawan, Aryudho Widyatno</b>	128-132
PERAN KEPERIBADIAN BIG FIVE FACTOR DALAM MEMPREDIKSI PERILAKU PROKRASITINASI PADA PEGAWAI DI PERGURUAN TINGGI <b>Oleh : Thoyyibatus Sarirah, Niswah Fauziah</b>	133-139
STUDI PENDAHULUAN IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) BERBASIS KELUARGA PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <b>Oleh : Agung Minto Wahyu, Achmad Muhammad Danyalin , Fia Nurfitriana, Aryudho Widyatno</b>	140-144
HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU PLAGIASI PADA MAHASISWA KPT <b>Oleh : Suroso, Isrida Yul Arifiana, Mifta Wahyu</b>	145-149
PERAN GURU DI ERA DIGITAL DALAM MENGEMBANGKAN SELF REGULATED LEARNING SISWA GENERASI Z UNTUK PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN OPTIMAL <b>Oleh : Mardianto</b>	150-157
PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL SISWA MENENGAH ATAS <b>Oleh : Luluk Wulandari</b>	158-161
MOTIVASI BELAJAR BACA TULIS AL QURAN PADA IBU RUMAH TANGGADI TPQ ANWARUL QULUB SIDOREJO <b>Oleh : Rosyida Nurul Anwar</b>	162-166

<p>POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MENGGUNAKAN KEKERASAN TERHADAP ANAK DALAM KELUARGA DI MANGGARAI, NTT  <b>Oleh : Primus Domino</b></p>	167-173
<p>INTERVENSI PHONOLOGICAL AWARENESS DALAM MENINGKATKAN EMERGENT LITERACY SKILL PADA ANAK USIA DINI  <b>Oleh : Nirwana Permatasari, Nur Syamsu Ismail, Yassir Arafat</b></p>	174-181
<p>PERMAINAN EDUKATIF UNTUK PERSIAPAN KETERAMPILAN PRA MEMBACA ANAK USIA PRA SEKOLAH MELALUI DOPUZ (DONGENG PUZZLE)  <b>Oleh : Kirana Hamid, Nirwana Permatasari, Nadia Ulfa, Siti Aisyah Nurdin</b></p>	182-187
<p>INTERVENSI PENDIDIKAN MELALUI PENGEMBANGAN LITERASI PSIKOLOGI POSITIF DI KOMUNITAS RESIMEN MAHASISWA UNTUK MENINGKATKAN MUTU SUMBER DAYA MANUSIA INDONESIA  <b>Oleh : Dian Yudhawati</b></p>	188-192
<p>GAMBARAN VICARIOUS LEARNING, FRUSTASI DAN AGRESIVITAS VERBAL PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  <b>Oleh : Annisa' Arron, Ike Dwiastuti</b></p>	193-197
<p>PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYESUAIAN SOSIAL SISWA PROGRAM OLIMPIADE DI MTSN 1 MALANG  <b>Oleh: Nur Eva, Indah Yasminum Suhanti, Septiani Ayu Nawangsari</b></p>	198-205
<p>SEKOLAH ALAM, SEBUAH JALAN PENDIDIKAN MENUJU KEHIDUPAN NYATA  <b>Oleh : Hamdiyatur Rohmah</b></p>	206-216
<p>INSTRUMEN EVALUASI KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN INTERAKSI POSITIF KONSELOR DENGAN MASYARAKAT SEKOLAH  <b>Oleh : Setya Adi Sancaya, Yuanita Dwi Krisphianti, Guruh Sukma Hanggara, M. Fauzan Muzaki</b></p>	217-222
<p>PENGGUNAAN FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) DENGAN PROSES GROUND, UNDERSTAND, REVISE, AND USE (GURU) TERHADAP EFIKASI DIRI KARIER MAHASISWA  <b>Oleh : Yuanita Dwi Krisphianti, Nora Yuniar Setyaputri, Ikke Yuliani Dhian P, M. Fauzan Muzaki</b></p>	223-228
<p>PENERAPAN KONSELING KELOMPOK BERBASIS TERAPI REALITAS UNTUK MENINGKATKAN SELF-REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA  <b>Oleh : Aji Bagus Priyambodo, Gamma Rahmita U.H</b></p>	229-234
<p>APLIKASI ANALISIS KEBUTUHAN BERBASIS MEDIA KOMUNIKASI TEKS UNTUK EFISIENSI ASESMEN SISWA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0  <b>Oleh : Guruh Sukma Hanggara, Nora Yuniar Setyaputri, Restu Dwi Ariyanto</b></p>	235-240

# INTERVENSI PENDIDIKAN MELALUI PENGEMBANGAN LITERASI PSIKOLOGI POSITIF DI KOMUNITAS RESIMEN MAHASISWA UNTUK MENINGKATKAN MUTU SUMBER DAYA MANUSIA INDONESIA

Dian Yudhawati

Program Studi Psikologi, Fakultas Bisnis Psikologi dan Komunikasi, Universitas Teknologi Yogyakarta  
dianyudhawati@uty.ac.id

## Abstrak

Minat menulis dan membaca atau yang disebut sebagai literasi pada mahasiswa cenderung rendah sehingga pengetahuan mahasiswa cenderung sempit. Resimen Mahasiswa sebagai salah satu wadah yang memfasilitasi mahasiswa berkegiatan juga mengalami hal yang serupa. Mereka sering dianggap sebagai mahasiswa yang selalu berlatih di lapangan saja tanpa kemauan membaca maupun menulis kecuali untuk memenuhi tugas kuliah saja. Dalam penelitian ini penulis memfokuskan pada Psikologi Positif sebagai suatu bahan literasi untuk meningkatkan anggota Resimen Mahasiswa sebagai Sumber Daya Manusia Indonesia yang bermutu. Metode penelitian yang dilakukan adalah metode penelitian kualitatif. E book dengan penampilan yang menarik dan kemudahan memilih tema secara otomatis, menjadi bahan literasi dalam penelitian ini. Subjek yang diintervensi adalah 3 anggota Resimen Mahasiswa. Dengan pengembangan literasi psikologi positif diharapkan dapat meningkatkan mutu anggota Resimen Mahasiswa yang merupakan bagian dari Sumber Daya Manusia Indonesia.

**Kata Kunci :** intervensi pendidikan, literasi psikologi positif, resimen mahasiswa

## Abstract

The students' literacy interests or their interests in reading and writing are low, so that they can not build on the knowledge well. As a place to facilitate students in having some activities, Military Training Student Community also has the same problem. The students are considered to have low interests in reading and writing, excluding in submitting and fulfilling the assignments. In this study, the writer focused on psychology positive as the literacy material to enhance the military training students' quality as human resources. The method used was qualitative research. An attractive and an automatic e-book was the literacy material in this study. The students can choose the themes easily. The subjects were three military training students. By developing this literacy material, the writer hopes it can enhance the quality of military training students as Indonesian human resources.

**Keywords :** educational intervention, literacy material using positive psychology, military training student.

Emosi positif itu berarti kebahagiaan, bersyukur pada Tuhan dan orang lain. Kepribadian sifat positif yang dirancang ahli psikologi positif seperti rasa ingin tahu, kreatif, keberanian, pikiran masa depan, optimisme, setia, etika kerja yang baik, akrab, kejujuran, baik hati, semangat, kepedulian, keadilan, ketekunan dan memiliki kapasitas untuk mengalir dan mencerahkan (Seligman, 2006).

Aliran psikologi positif yang dimotori oleh Martin Seligman mencoba memfokuskan perhatian pada upaya menggali dan mengembangkan karakter yang merupakan sisi kekuatan manusia (*promotion of character strength*). Dengan menggali dan mengembangkan sisi individu akan menghantarkan individu pada kebahagiaan yang murni (*authentic happiness*) dan yang mampu berfungsi secara optimal (*optimal functioning*) dalam kehidupannya, baik sebagai individual, anggota keluarga, anggota masyarakat dan negara. Dengan adanya sifat-sifat

individual yang penuh kekuatan ini maka akan sangat besar kemungkinan terwujudnya kekuatan dan meningkatnya mutu sumber daya manusia.

Tujuan psikologi positif adalah untuk mengkatalisasi suatu perubahan dalam psikologi, artinya tidak hanya memperbaiki sesuatu yang paling buruk dalam hidup tetapi juga membangun kualitas terbaik dalam hidup dan memperbaiki ketidakseimbangan di waktu lalu. Aspek-aspek positif yang tidak tergalai atau tidak terperhatikan dalam diri seseorang harus mulai dikembangkan.

## Psikologi Positif

Para ahli psikologi positif berpendapat bahwa hidup manusia akan lebih bermakna jika sisi positifnya bisa dikembangkan secara maksimal. Sisi positif itu adalah emosi yang positif (*positive emotions*), dan sifat kepribadian yang bijaksana (*positive individual traits*), yang selanjutnya kedua