

REGULASI DIRI IBU *SINGLE PARENT* YANG MEMILIKI ANAK SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI METODE PEMBELAJARAN DARING

Niken Sumber Ayu
Aneke Dewi Rahayu

Program Studi Psikologi, Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
nikena095@gmail.com

ABSTRAK

Keluarga single parent merupakan keluarga yang memiliki orang tua tunggal yakni hanya memiliki ayah atau hanya memiliki ibu. Bagi seorang ibu yang memiliki status single parent tentu menjadi berat beban yang dipikul. Setahun lebih pandemi Covid-19 melanda dunia termasuk Indonesia. Akibatnya segala sesuatu dilakukan secara digital termasuk belajar mengajar yang dilakukan secara daring. Kendala orang tua terlebih pada ibu single parent banyak mengeluhkan rasa lelah dan merasa kerepotan dengan adanya pembelajaran daring. Bagi seorang ibu single parent harus mampu melakukan regulasi diri terhadap keadaan yang mengharuskan sekolah anak menjadi daring, sehingga mampu dalam mengatur dan memperbaiki diri serta mempunyai tujuan yang ingin di capai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui regulasi diri pada ibu single parent yang memiliki anak sekolah dasar dalam menghadapi metode pembelajaran daring. Jenis penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 ibu single parent dengan menggunakan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Lokasi penelitian ini berada di Kec. Wonosalam dan Kec. Guntur di kabupaten Demak. Hasil penelitian didapatkan bahwa ketiga subjek memiliki cara masing-masing dalam meregulasi dirinya. Regulasi tersebut nampak pada dimana pada subjek pertama melakukan regulasi diri dengan bersabar dan menerima keadaan serta secara telaten membantu anak dalam sekolah daring. Subjek kedua lebih bisa memahami dan menerima adanya pembelajaran daring serta dengan sabar membantu anak dalam sekolah daring. Subjek ketiga dengan sabar dan telaten membantu anak dalam pembelajaran daring, subjek berharap anak dapat sekolah dengan baik walau keadaan sekolah yang mengharuskan dilakukan secara daring.

Kata kunci: *Ibu Single Parent, Pembelajaran Daring, Regulasi Diri*

SELF-REGULATION OF SINGLE PARENT MOTHERS WHO HAVE ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN FACING ONLINE LEARNING METHODS

Niken Sumber Ayu
Aneke Dewi Rahayu

Psychology Study Program, Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
nikena095@gmail.com

ABSTRACT

A single parent family is a family that has a single parent, namely only having a father or only having a mother. For a mother who has a single parent status, it is certainly a heavy burden to bear. For more than a year, the Covid-19 pandemic has hit the world, including Indonesia. As a result, everything is done digitally, including teaching and learning which is done online. Parental constraints, especially single parent mothers, often complain of feeling tired and feeling troubled by online learning. For a single parent mother, she must be able to self-regulate the situation that requires her child's school to be online, so that she is able to regulate and improve herself and have goals to be achieved. This study aims to determine the self-regulation of single parent mothers who have elementary school children in dealing with online learning methods. This type of research uses qualitative research. Methods of data collection by observation, interviews and documentation. The subjects in this study were 3 single parent mothers using purposive sampling technique. The location of this research is in Kec. Wonosalam and Kecamatan Guntur in Demak district. The results showed that the three subjects had their own way of self-regulation. The regulation appears in which the first subject performs self-regulation by being patient and accepting the situation and patiently helping children in online school. The second subject is better able to understand and accept online learning and patiently helps children in online schooling. The third subject patiently and painstakingly helps children in online learning, the subject hopes that children can go to school well even though school conditions require it to be done online.

Keywords: *Single Parent Mothers, Online Learning Method, Self-regulation*