

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The contestation of national and religious curricula in indonesia's madrasas since the passage of the uusp

Penulis Jurnal Ilmiah : Ihsan, Mustaqim Pabbajah, Irwan Abdullah, Hanik Hidayati

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Educational Studies
b. Volume/Nomor : Vol.47 No.2
c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2021
d. Penerbit : Routledge
e. url dokumen :

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03055698.2021.1958757>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0.53					0,52
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.59					1,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.59					1,54
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.59					1,55
Total = (100%)	5.33					5,16
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)	40x40%:3					
Komentar Peer Review	1) Tentang kelengkapan unsur isi artikel... <i>penulisan lengkap dan dijabarkan secara jelas dan inters</i> 2) Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan... <i>pembahasan dianalisis secara mendalam</i> 3) Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi... <i>Data dan Metode yg digunakan relevan dgn kajian yg dibahas</i> 4) Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit... <i>Bereputasi Internasional dengan kualitas sangat baik</i>					

Sleman 23-12-2021

Reviewer 1,



Prof. Drs. M. Mukhtasar Syamsuddin, M.Hum., Ph.D. of Arts
Guru Besar Ilmu Filsafat (GB 850)
Unit kerja: Program Studi Ilmu Filsafat
Fakultas Filsafat
Universitas Gadjah Mada

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The contestation of national and religious curricula in indonesia's madrasas since the passage of the uuspn

Penulis Jurnal Ilmiah : Ihsan, Mustaqim Pabbajah, Irwan Abdullah, Hanik Hidayati

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Educational Studies
 b. Volume/Nomor : Vol.47 No.2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2021
 d. Penerbit : Routledge
 e. url dokumen :


<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03055698.2021.1958757>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ■	Internasional □	Nasional Terakreditasi □	Nasional Tidak Terakreditasi □	Nasional Terindeks DOAJ □	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0.53					0.51
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.59					1.56
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.59					1.57
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.59					1.57
Total = (100%)	5.33					5.21
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)	40x40%:3					
Komentar Peer Review	1) Tentang kelengkapan unsur isi artikel... Memenuhi unsur 2 kaidah penulisan ilmiah dan ditulis secara lengkap. 2) Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ... pembahasan dilakukan secara komprehensif dan mendalam 3) Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi... Metode yang digunakan mampu menjawab persoalan dari studi yang dikerjakan 4) Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit... penerbit bereputasi internasional dengan kualitas sangat baik					

Pontianak, 25-12-2021

Reviewer 2,


 Prof. Dr. H. Zaenuddin Hudi Prasajo, M.A.
 Guru Besar Sosiologi Agama (GB 850)
 Unit kerja: Program Studi Agama Agama
 Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
 IAIN Pontianak