

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

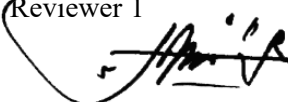
Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Reflective Gem to Improve Receptive Communication Skills for Students with Hearing Impairment  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Erlin Fitria, Oktavia Hardiyantari  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah  
 b. Nomor/Volume : Volume 6 No 1  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021  
 d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
 e. url dokumen : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/7571>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,3
<b>Total = (100%)</b>			25			23,5
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua dari 2 Penulis)</b>			10 (40% x 25)			9,4
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Sudah lengkap 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Baik 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Baik 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Sudah lengkap 5. Indikasi plagiasi: Tidak terindikasi 6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu					

Yogyakarta, 10 Januari 2022

Reviewer 1



Digitally signed by

Sutarman,S.Kom.,M.Kom.,Ph.D.

NIDN : 0527017202

Jabatan Fungsional : Lektor 300Ak

Unit kerja : Magister Teknologi Informasi

Program Pascasarjana

Universitas Teknologi Yogyakarta

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Reflective Gem to Improve Receptive Communication Skills for Students with Hearing Impairment

Penulis Jurnal Ilmiah : Erlin Fitria, Oktavia Hardiyantari

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah  
b. Nomor/Volume : Volume 6 No 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021  
d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
e. url dokumen : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/7571>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			6
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>20</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua dari 2 Penulis)</b>			10 (40% x 25)			8
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Substansi artikel sudah sesuai dan kedalaman pembahasan baik 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Sudah menunjukkan kebaharuan informasi 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Jurnal tergolong jurnal nasional terakreditasi, terindeks DOAJ dan sinta 2 5. Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiasi 6. Kesesuaian bidang ilmu: Sudah sesuai bidang ilmu pengusul					

Yogyakarta, 12 Januari 2022

Reviewer 2



Suhirman, Ph.D.,M.Kom.

NIDN : 0514047101

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala 700 AK

Unit kerja : Prodi Magister Teknologi Informasi  
Program Pascasarjana  
Universitas Teknologi Yogyakarta