

# PENYESUAIAN DIRI ORANG TUA MURID SD MASA PENDEMI COVID-19

Istiqomah  
Tabah Aris Nurjaman

Program Studi Psikologi  
Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
E-mail: [istiqomah885@gmail.com](mailto:istiqomah885@gmail.com)

## ABSTRAK

*Pandemi Covid-19 yang pertama kali muncul di Wuhan, Tiongkok telah menyebar di Indonesia. Pemerintah menyatakan kedaruratan kesehatan. Maka dari itu diperlukan upaya penanggulangan yang memungkinkan pencegahan penyebaran Covid-19. Salah satu kebijakan yang diambil ialah dengan membuat keputusan sekolah daring. Orang tua yang bekerja dan memiliki anak usia sekolah tentu akan memiliki beban yang semakin bertambah dikarenakan anak diharuskan belajar dirumah. Hal tersebut akan memunculkan beberapa konflik. Salah satunya adalah konflik berbasis waktu, yaitu konflik yang muncul ketika seseorang tidak mampu memenuhi satu peran dan peran lainnya (Novitasari, Sasono, dan Asbari, 2020). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyesuaian diri orang tua murid SD masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan teori penyesuaian diri dari Schneiders yang digunakan untuk menganalisis Penyesuaian Diri Orang Tua Murid SD Masa Pandemi Covid-19. Penyesuaian diri ialah suatu proses dimana individu berusaha untuk mengatasi dan menguasai kebutuhan dalam diri, ketegangan, frustrasi, dan konflik dengan tujuan untuk mendapatkan keharmonisan dan keselarasan antara tuntutan lingkungan dan tuntutan didalam dirinya sendiri. Schneiders, (1999) mengemukakan bahwa terdapat 4 aspek penyesuaian diri, yaitu adaptation, conformity, individual variation, dan mastery. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara semistruktur, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dengan subjek berjumlah 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga subjek menunjukkan gambaran penyesuaian diri pada masa pandemi Covid-19 dengan caranya masing-masing. Subjek 1 menonjol pada aspek mastery, subjek 2 menonjol pada aspek adaptation, dan subjek 3 menonjol pada aspek mastery.*

**Kata Kunci** : Covid-19, Penyesuaian Diri , Sekolah daring

# SELF-ADJUSTMENT OF THE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' PARENTS DURING THE PANDEMIC COVID-19

Istiqomah  
Tabah Aris Nurjaman

Department of Psychology  
Faculty of Business & Humanities  
University of Technology Yogyakarta  
E-mail: [istiqomah885@gmail.com](mailto:istiqomah885@gmail.com)

## ABSTRACT

*The Covid-19 pandemic that first appeared in Wuhan, China, has spread to Indonesia. The government declares a health emergency. Therefore, it is necessary to take measures to prevent the spread of Covid-19. One of the policies taken is to make online school decisions. Parents who work and have school-age children will undoubtedly have an increasing burden because children must study at home. This will give rise to some conflicts. One is time-based conflicts, which arise when a person cannot fulfil one role or another (Novitasari, Sasono, and Asbari, 2020). This study aims to determine the parents' adjustment to elementary school students during the Covid-19 pandemic. This study uses the adjustment theory of Schneiders, which is used to analyze the Adjustment of Elementary School Parents During the Covid-19 Pandemic. Adjustment is a process in which individuals try to overcome and control their inner needs, tensions, frustrations, and conflicts to achieve harmony between environmental demands and demands within themselves. Schneiders (1999) suggests self-adjustment aspects: adaptation, conformity, individual variation, and mastery. This study uses a qualitative method with a case study approach. Data collection methods in this study used observation, semi-structured interviews, and documentation. The sampling technique in this study used a purposive sampling technique with three subjects. The results showed that the three subjects showed a picture of adjustment during the Covid-19 pandemic. Subject 1 stands out in the mastery aspect, subject two stands out in the adaptation aspect, and subject 3 stands out in the mastery aspect.*

**Keywords:** Covid-19, Adjustment, Online School