

ABSTRAK

EVALUASI PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL (BOS) SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MAGELANG

Laporan Tugas Akhir ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan dan penggunaan dana bantuan operasional (BOS) yang ditetapkan pemerintah dalam memenuhi standar pelayanan pendidikan Sekolah Menengah Pertama. Penelitian ini dilakukan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Magelang. Untuk mengevaluasi pengelolaan dana bantuan operasional (BOS) menggunakan metode studi kasus yang mengeksplorasi pengelolaan, faktor-faktor yang mempengaruhi, dan dampak program dana bantuan operasional (BOS). Data dikumpulkan melalui wawancara dengan informan, dokumentasi studi, dan observasi. Dari hasil evaluasi pengelolaan dana bantuan operasional (BOS) dapat diketahui tiga pokok permasalahan, permasalahan yang pertama yaitu pengelolaan dana bantuan operasional (BOS). Pengelolaan dana bantuan operasional (BOS) di evaluasi berdasarkan profesionalisme, fakta di lapangan ditemukan standar minimal menjadi pengelola program bantuan operasional sekolah (BOS) di dinas pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Magelang kualifikasinya minimal lulusan SLTA yang mampu mengoperasikan *microsoft excel* dan *word*. Kemudian dari segi tugas tanggung jawab, pengevaluasian dan sistem pengawasan dana bantuan operasional sekolah (BOS) sudah dilakukan sesuai dengan petunjuk teknis 2018. Selanjutnya sistem informasi program dana bantuan operasional sekolah (BOS) di dinas pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Magelang sudah terkomputerisasi namun masih dilakukan secara manual dengan menggunakan *microsoft excel*. Permasalahan yang kedua yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi program dana bantuan operasional sekolah (BOS). Faktor yang pertama yaitu keterlambatan dalam pencairan. Faktor kedua yaitu jumlah siswa. Hal ini mengakibatkan yaitu sekolah yang memiliki siswa sedikit memperoleh dana sedikit, biasanya tidak memiliki sarana pendukung pelayanan pendidikan yang cukup dan tidak tercukupinya operasional kegiatan sekolah. Permasalahan yang terakhir yaitu dampak dari program dana bantuan operasional sekolah (BOS). Dampak positif telah dirasakan sesuai dengan jumlah siswa yang dimiliki oleh sekolah. Semakin besar jumlah siswa yang dimiliki maka akan semakin besar juga dampak positif yang didapat oleh sekolah tersebut. Sebaliknya semakin sedikit jumlah siswa dalam suatu sekolah maka akan semakin sedikit pula dana yang tersedia bagi penciptaan layanan pendidikan di suatu sekolah tersebut.

Kata Kunci: Evaluasi dana bantuan operasional sekolah (BOS).

ABSTRACT

EVALUATION OF MANAGEMENT OF SCHOOL OPERATIONAL GRANTS (BOS) FOR SECONDARY HIGH SCHOOL (SMP) ON EDUCATION AND CULTURE DEPARTMENT OF MAGELANG REGENCY

This study aims to examine the management and the use of school operational grants (BOS) established by the government in meeting the standard of education services for Secondary High School. This research is conducted at the Education and Culture Department of Magelang Regency. To evaluate the management of school operational grants (BOS) it adopts case study methods that explore the management, influencing factors, and the impact of school operational grants (BOS) programs. Data are collected through interviews with informants, documentation study, and observation. From the evaluation result of school operational grants (BOS), it shows three main issues, the first problem is the management of school operational grants (BOS). The Management of school operational grants (BOS) is evaluated based on the professionalism. In fact the minimum standards for management of school operational grants (BOS) program on Department of Education and Culture in Magelang is of high school graduates who are able to operate micosoft excel and microsoft word. In terms of responsibilities, evaluation and monitoring system of school operational grants (BOS) it has been done according to the technical guidance 2018. Information system of the school operational grant program (BOS) has been computerized but it is still done manually using microsoft excel. The second problem is the factors that affect school operational grant (BOS) program. The first factor is the delay in disbursement from the State. The second factor is the number of students. This resulted in schools that had fewer students earning little funds, usually lacking adequate educational support facilities and inadequate operational activities of schools. The last problem is the impact of the school operational grant program (BOS). Positive impact has been felt in accordance with the number of students owned by the school. the greater the number of students owned the greater the positive impact will be gained by the school. Therefore, the less the number of students in a school will be the less funds available for the provision of educational services in a school.

Keywords: Evaluation of School Operational Assistance Grants (BOS).